

العمل التطوعي وتعزيز قيم المواطنة

أ.د. الأاء محمد رحيم

الباحثة نها غانم خير الله

كلية التربية للبنات/جامعة بغداد في قسم الاجتماع / التنمية والامن المجتمعي

nohaghanem788@gmail.com

الملخص:

إن العمل التطوعي يعتبر أحد الركائز المهمة لتعزيز قيم المواطنة والانتماء في المجتمعات ، وذلك لما يحققه من فوائد اجتماعية و اقتصادية لأفراد المجتمع ، ويترافق الاهتمام في المجتمع العراقي بتعزيز قيم المواطنة التي هي عبارة عن مجموعة من المبادئ التي توجه سلوك الأفراد وتعزيز التعايش السلمي وتحديد العلاقات بينهم في المجتمع ،ذلك عبر اشراك المواطنين في الكثير من الانشطة التطوعية وخاصةً بعد التحديات التي واجهها هذا البلد خلال العقود الماضية والتي تتطلب توحيد الجهود والمشاركة لبناء مجتمع متancock ، وتسعى هذه الدراسة لتسليط الضوء لأبرز أهمية العمل التطوعي كأداة لتعزيز المواطنة وبناء مجتمع مترابط في العراق ، وتسير الى ضرورة تكافف الجهود بين المؤسسات الاكاديمية ومنظمات المجتمع المدني والدولة لتشجيع المواطنين وخاصةً الشباب على الانخراط في انشطة تطوعية التي تعمل على دعم التنمية المستدامة والاستقرار المجتمعي من خلال تعزيز قيم المواطنة ، وهدفت هذه الدراسة الى تسليط الضوء على دور العمل التطوعي في تعزيز الشعور بالانتماء وحب الوطن وتعزيز الشعور بالمسؤولية الاجتماعية لدى الشباب العراقي مما يؤدي الى تحقيق التماسك الاجتماعي وتقليل من حدة التطرف، بما يخدم تطور المجتمع وتحقيق الاستقرار الاجتماعي، وتسعى هذه الدراسة لتوضيح الدور الذي يلعبه العمل التطوعي في تعزيز قيم المواطنة في المجتمع العراقي مما يعزز من بناء مجتمع متancock ومستقر من خلال عدد من التساؤلات مثل تحديد:

١- مامدى النقص في الوعي المجتمعي باهمية وفوائد العمل التطوعي؟

٢- كيف يساهم العمل التطوعي في تعزيز قيم المواطنة والانتماء لدى الأفراد في المجتمع العراقي؟

إن هذه الدراسة وصفية استندت على المنهج الوصفي والمنهج المصح الاجتماعي على عينة قصدية قوامها (٢٠٠) مبحوثاً من كلا الجنسين من طلاب والعاملين في جامعة بغداد ومراكز البحث ومنظمات المجتمع المدني التي تألفت من (٣٨) فقرة ، باستخدام اداة الاستبانة ومن النتائج التي توصلت اليها الباحثة فقد تبين: من ناحية العمل التطوعي انه يعزز الشعور بالانتماء والمشاركة في بناء المجتمع، ومن جانب قيم المواطنة تبين أنه تتجلّى قيم المواطنة في احترام القانون والمساهمة في تحسين المجتمع.

و تضمنت هذه الدراسة عدداً من التوصيات ومقترنات لتكون افقاً للمستقبل لتحقيق اهداف الدراسة والتي توزعت بين أكثر من جهة.

الكلمات المفتاحية: (العمل التطوعي، تعزيز قيم المواطنة).

Volunteer work and promoting citizenship values

Researcher: Noha Ghanem Khairallah

Prof. Dr. Alaa Mohammed Rahim

**College of Education for Girls / University of Baghdad in the Department
of Sociology / Development and Community Security**

nohaghanem788@gmail.com

Abstract:

Volunteer work is considered one of the key pillars for promoting values of citizenship and relationship in societies because of the social and economic benefits it brings to individuals. In Iraqi society, there is increasing interest in promoting citizenship values, which are a set of principles guiding people behavior, enhancing peaceful coexistence, and defining relationships within the community. This is achieved by involving citizens in various volunteer activities, especially after the challenges the country has faced over the past decades, which require unified efforts and participation to build a cohesive society.

This study highlights the importance of volunteer work as a tool to promote citizenship and build a connected community in Iraq. It confirms the need for collaboration among academic institutions, civil society organizations, and the state to encourage citizens, especially youth, to engage in volunteer activities. Such efforts aim to support sustainable development and social stability by enhancing citizenship values. The study aims to clarify the role of volunteer work in fostering a sense of belonging and patriotism, as well as promoting social responsibility among Iraqi youth. This contributes to achieving social cohesion and reducing extremism, thereby benefiting societal development and stability.

seeks to clarify the role of volunteer work in promoting citizenship values in Iraqi society through several key questions:

- To what extent is there a lack of community awareness about the importance and benefits of volunteer work?

- How does volunteer work contribute to promoting values of citizenship and belonging among individuals in Iraqi society?

The descriptive study utilized both a descriptive approach and social survey method with a purposive sample of (200) participants from both genders, including students and employees at the University of Baghdad, research centers, and civil society organizations. The study included(38) in its survey tool. Key findings include:

- Volunteer work enhances a sense of belonging and participation in community building
- Citizenship values are reflected in respect for the law and contributions to societal improvement.

This study included a number of recommendations and proposals to future horizon to achieve the study's objective, which was distributed among more than one party.

Keywords: (volunteer work, promoting citizenship values).

المقدمة: (preface)

قد يواجه المجتمع العديد من التحديات الاجتماعية والاقتصادية والبيئية و التي تتطلب العديد من الجهد لمواجهتها او الحد منها وهنا قد يبرز العمل التطوعي احد الادوات التي تعزز التضامن والتماسك الاجتماعي وتحقيق التنمية المستدامة للمجتمع ،حيث ان العمل التطوعي يعتبر العامل الاساسي لبناء المجتمع وتنميته فهو الذي يساعد على بناء الثقة والتعاون والمحبة وكذلك زيادة الترابط الاجتماعي بين افراد المجتمع بكل مكوناته وفثاته وان العمل له انواع عديدة وقد تختلف من مجتمع لآخر ومن زمن الى اخر ايضاً ، حيث ان العمل الانساني يرتبط بكل انواع الخير والعمل الصالح الذي يعمل على خدمة وتطور المجتمع ،بهذا قد اصبح العمل التطوعي ضرورة من ضروريات المجتمعات المتتطور بما يمثله من المبادئ والمعايير التي تحث الشباب على المبادرة على العمل الجماعي الايجابي الذي يساعد على النفع لكل افراد المجتمع، حيث انه يمثل اسلوب الحياة الذي ينمی روح المسؤولية الاجتماعية ويعزز من قيم المواطنة والانتماء الوطني لدى ابناء المجتمع .

الفصل الاول

المبحث الأول - عناصر الدراسة

(Problem of the study): أولاً: مشكلة الدراسة

وهي المسألة الأساسية التي ترتكز عليها الدراسة " وهي عبارة عن ظاهرة تحتاج تحليل وفهم كل ما يخص موضوع معين من خلال البحث العلمي " ، ان اشكالية الدراسة تتعلق بالفجوة القائمة بين الحاجة لتعزيز قيم المواطنة في المجتمع العراقي ودور العمل التطوعي في ذلك حيث ان دراسة العمل التطوعي وتعزيزه لقيم المواطنة تعد خطوة مهمة لبناء وتنمية وتطور المجتمع ، لكن قد يتعرض البعض للتحديات والمشكلات التي تواجهه نشر ثقافة العمل التطوعي بشكل فعال مما تؤدي الى عرقلة في تحقيق اهداف الدراسة ولحلها يجب ان نجيب عن هذه التساؤلات.

- ١- تحديد ما مدى النقص في الوعي المجتمعي بأهمية وفوائد العمل التطوعي ؟
 - ٢- مامدى فعالية المؤسسات التعليمية والحكومية والمنظمات المجتمع المدني في دعم الشباب وتشجيعهم على المشاركة في العمل التطوعي؟
 - ٣- هل هناك تحديات او معوقات ثقافية والاجتماعية تواجه تنفيذ العمل التطوعي وكيف يمكن التغلب عليها وما علاقة الانفتاح العالمي والتكنولوجي على زيادة المشاركة بالعمل التطوعي؟
 - ٤- كيف يساهم العمل التطوعي في تعزيز قيم المواطنة والانتماء لدى الافراد في المجتمع العراقي؟
 - ٥- معرفة ما مدى الشعور والوعي لدى الشباب نحو مفهوم العمل التطوعي و اسهامه في تطوير مهاراتهم و مدى مشاركتهم في تنمية وتغيير المجتمع؟
- وهذا ما يحد من التأثير الايجابي والقدرة على تحقيق نتائج ملموسة. مما يتطلب تحليل هذه المشكلة والبحث عن العوامل المؤثرة والتوصل الى حلول بناء على النتائج التي يتوصل لها الباحث في دراسته.

(Importance of the study): ثانياً: أهمية الدراسة

تكمّن أهمية دراسة العمل التطوعي وتعزيز قيم المواطنة في تأثيرها العميق على الأفراد والمجتمع وهي

-:

- أهمية النظرية للدراسة :

- ١- بتعزيز الوعي المجتمعي وتنمية الروابط الاجتماعية بين افراد المجتمع.
- ٢- تنمية المهارات الشخصية والمهنية وبناء الثقة بين افراد المجتمع الواحد.
- ٣- كذلك يعمل على تحقيق التنمية المستدامة وتعزيز روح المواطنة الفاعلة مما يؤدي الى احداث تغيير ايجابي في المجتمع .

- أهمية تطبيقية للدراسة :

- ١- تكمّن أهمية الدراسة فيما يمكن ان يقدمه من خلال النتائج والتوصيات التي تتوصل لها الدراسة اضافة جديدة تخدم صانعي القرار في الوزارات الحكومية لتحقيق خدمة للمجتمع.
- ٢- كذلك في ضوء قلة الدراسات التي تخص العمل التطوعي ودوره في تعزيز المواطنة.

ثالثاً: اهداف الدراسة:(**purpose of the study**)

تهدف الدراسة الى تحقيق عدة اهداف على مستوى الفرد والمجتمع وهي :-

- ١- تسلیط الضوء على دور العمل التطوعي في تعزيز الشعور بالانتماء وحب الوطن وتعزيز قيم المواطنة الصالحة.
- ٢- تسلیط الضوء على تحقيق التماسك الاجتماعي وتقليل من حدة التطرف .
- ٣- تسلیط الضوء على دعم المؤسسات والمجتمعات بتعزيز التعاون بين الجامعات ومنظمات المجتمع المدني بهدف توحيد الجهود نحو تعزيز ثقافة التطوع .

المبحث الثاني

المصطلحات والمفاهيم العلمية

ان معرفة العلاقة بين العمل التطوعي وتعزيز الوعي بالمواطنة ومدى مساهمة التطوع في عملية نشر القيم ودورها في تعزيز الانتماء لدى افراد المجتمع ، حيث ان العمل التطوعي يعتبر اداة مهمة لدعم التنمية المستدامة وان تحديد هذه المصطلحات يساعد في توضيح المفاهيم للدراسة ويساعد القارئ في فهم الموضوع وبذلك سوف نتطرق للمصطلحات والمفاهيم الاساسية مما يتاسب مع مضمون البحث وهي:

اولاً: العمل (The Work)

تعريف العمل لغة: جاء في المعجم العربي معنى العمل : فعل على وزن فعل اي عمل يعمل ، والعمل اسم على وزن الفاعل فهو عامل ، والمفعول معمول جمعه اعمال على وزن افعال والعمل «مهنة او شغل او وظيفة وهو فعل وجمعه اعمال ، عمل عملاً ، اعتمد الرجل اي عمل بنفسه. (محمد بن مكرم بن علي وجمال الدين ابن منظور ، ١٩٩٧ ، ص ٤٧٥) (١)

العمل اصطلاحاً : هو الذي يعني استخدام الانسان لقواه في سبيل انتاج والحصول على منفعة اي بمعنى هو جميع الانتشطة التي يقوم بها الانسان بصورة ارادية غير جبرية ومتقارن بالجهد لغرض نافع. (ظاهر محسن هاني ، ٢٠٢٠ ، ص ٥٣٠) (٢)

ثانياً: التطوع (Volunteering)

التعريف لغة: طوع الطاء ، الواو ، العين اصل صحيح واحد يدل على الاصحاب وهو مصدر طاعة يطوعُ تطوعُ تطوع اي على وزن فاعل يفعل تفعل تفاعل ومفعوله متطوعٌ والاسم متطوعٌ جمعه طائع ومعنى مثلاً الرجل طائع اي مطيع. (جمال الدين ابن منظور ١٩٩٧ ، ص ٢٤٠) (٣)

اصطلاحاً: على انه هو الجهد الذي يقوم به كل شخص تجاه المجتمع دون الحصول على مقابل وينفذ هذا الجهد خارج عن اطرافاته العامة كالواجب والحقوق ، وهو لا يتعارض مع الفطرة البشرية حيث انه يكون فقط بهدف تقديم الخدمات للمجتمع. (محمد نور حسين علي بنى ارشيد ، نادر ابراهيم بنى نصر ٢٠١٩ ، ص ٣٢٧) (٤)

اما المتطوع : فهو الشخص الذي يفعل الشيء تبرعاً من نفسه وفي الدين الاسلامي يعني كل فعل تبرع به المسلم من ذات نفسه دون اجبار . (ماجد بن عبد الله الحازمي ، ٢٠١٧ ، ص ٥١٢) (٥)

ثالثاً: العمل التطوعي: (Volunteer Work)

ثقافة العمل التطوعي : هي مجموعة القيم والمعتقدات التي تعزز مشاركة الافراد وتؤدي الى زيادة وعي الشخص وسلوكه نحو الاخرين والمجتمع حتى يقوم بالعمل التطوعي دون انتظار عائد مادي وبشكل ارادى لخدمة المجتمع . (هيئة سالم سلطان شiban ، ٢٠٢١ ، ص ٥٨٨) (٦)

العمل التطوعي: وهو كل جهد بدني او ذهني الذي يقوم به الشخص برغبته دون اجبار اتجاه مجتمعه في جميع المجالات دون الحصول على مقابل مادي . (فاضل العمري ، ٢٠٢٢ ، ص ٣١٢) (٧)

التعريف الاجرائي: هو مجموعة من الخدمات والأنشطة والاعمال الانسانية التي يقوم بها الافراد بشكل طوعي وبمبادرة شخصية بهدف تقديم المساعدة والدعم لافراد المجتمع او للمؤسسات الخيرية والاجتماعية دون توقع مقابل مادي ويتم من خلال المؤسسات والمنظمات التطوعية .

أ: أهمية العمل التطوعي: ان فوائد وايجابيات العمل التطوعي متعددة بسبب مجالات العطاء حيث انه يعود على المجتمع بالنفع ويعزز الروح الوطنية وينشر القيم الايجابية عند أبناء المجتمع ، فالانسان يحمل بداخله طاقات هائلة لو ترجمت لأعمال تطوعية لنفعت البلاد ، وان المجتمع دوماً في حاجة الى تضامن وتلاحم نظراً لارتفاع نسبة الفئات الهمة المحتاجة الى المساعدات في مختلف المجالات لخدمة المجتمع ، وان للعمل التطوعي فوائد كثيرة في سبيل ارتقاء بالاقتصاد الوطني ولذلك واجب العمل على تنظيم جهود الافراد والجماعات وتوجيههم للعمل المشترك مع الجهود الحكومية لمقابلة احتياجاتهم وحل مشكلاتهم والانتفاع بامكاناتهم وطاقتهم من اجل النهوض المتكامل بجميع جوانب الحياة للمجتمعات وتحقيق التكامل بينهما من اجل التقدم للدولة ، وذلك عن طريق المؤسسات التطوعية بهدف رفع مستوى الحياة وحداث تغيير مفيد في اسلوب العمل والعيشة في المجتمعات المحلية (الريفية والحضارية) لاستفادة من الامكانيات المادية لتلك المجتمعات وطاقاتهم البشرية

باسلوب يوالم الحاجات الأساسية للمجتمع وتقاليده وقيمته الدينية. (عبد الرحمن رونية، ص ١٥٤).

(٨)



(تعزيز التماسك - تقليل الفجوات) (تطوير المهارات - إشباع القيم - شغل وقت الفراغ) (دعم الاقتصاد - وتحويل الطاقات من عاطلة إلى منتجة)

شكل بياني من عمل الباحثة يوضح أهمية العمل التطوعي

ب: اهدافه: يعمل العمل التطوعي على تحقيق الاهداف التي تنعكس على المتطوع والمجتمع ،حيث بث روح المحبة والتعاون بين افراد وتبني طاقاتهم وتوجيههم الى عمل انساني منظم وهادف وتوفير اسباب التقدم والرفاهية المجتمع مما يحقق التنمية المجتمعية مستدامة . (نجاة ساسي هادف واخرون ٢٠٢١، ص ١١٧). (٩)

رابعاً: التعزيز القيم (Strengthen Valuable)

-التعزيز: (Strengthen)

التعريف لغة : معنى التعزيز في قاموس اللغة عَزَّ يعزُّ وهو على وزن فعل يفعل وتعزيز (اسم) مصدره عزْ مفعوله معزَّ وعزَّ بمعنى قوي وصار متين مثل تعززت الجهود اي تضاعفت ومعنى عزَّة تعزيزاً اي عظمه ونصره جعله عزيزاً والتعزيز : اي نتيجة ينتهي بها السلوك لاتمام حدوثه في مستقبل. وتعزيز الشيء دعمه وتقويته اي هو الدعم الذي يرتبط بتقوية السلوك سواء بالقول او الفعل من أجل ضمان زيادة تكراره .

(ابن منظور ، ١٤١٤هـ، (مصدر سبق ذكره) ، ص ٣٧٤) .

القيم: (Valuable) التعريف لغة: القيمة جمعها القيم وهي الأمر القيم الذي له قيمة، والقيم السيد وسائس الامر، وقيم القوم : يقومهم وتاتي بمعنى ثمين ، ذو قيمة عالية، واستخدمت لمعرفة قيمة الشيء ، وان القيام يأتي بمعنى المحافظة والملازمة والثبات فيقال : اقمت الشيء وقومه فقال بمعنى استقام وقيمة ثمن الشيء بالتقدير، والقيمة تعني الثبات والاستمرار واعطاء الشيء حقه و تعرف على انها احكام عقلية التي توجه سلوك الشخص ويكتسبها منذ الطفولة من خلال مجموعة من المعايير والقواعد التي وضعها مجتمعه . (محمد بن احمد الاذري ، تهذيب اللغة ، دار مكتبة الحياة ، بيروت ، ج ١ ص ٢٦٧). (١٠)

خامساً: المواطنة (Citizenship)

تعرف لغة: جاء في معجم مختار الصحاح ان المواطنة وهي مصدر للفعل واطن ماخوذة من لفظ الوطن هو منزل الاقامة وجمعه الاوطان ووطن به يطن واستوطنه بمعنى اتخذه وطنًا وجمع الوطن : اوطان وهي صفة بصيغة دالة على المشاركة وهي مشتقة من اسم الفاعل مواطن ويعني قطن وامن . (محمد بن ابي بكر بن عبد القادر الرازى ، مختار الصحاح ، مكتبة لبنان ، ج ١ ، لبنان ، ١٩٨٩ م ، ص ٢٥). (١١) و تعرف المواطنة اصطلاحاً: هي صفة المواطن والتي تحدد حقوقه وواجباته الوطنية ويعرف الفرد حقوقه وينبئ واجباته عن طريق التربية وتميز المواطنة بنوع من ولاء المواطن لوطنه وخدمته في اوقات السلم وال الحرب . (بود رمين عبد الفتاح ، ٢٠٢٣ ، ص ٢٠١). (١٢)

التعريف الاجرائي: هي الانتماء الى دولة معينة وما يرتبط بها من حقوق وواجبات اي انها ترابط بين الافراد مع كل نظير له في الحياة على ارض واحدة وتعتبر المواطنة شعور بالانتماء والالتزام بالمساهمة في رفاهية المجتمع وتعزيز قيمه ومبادئه .

سادساً: قيم المواطنة (Values of Citizenship)

وهي مجموعة من المفاهيم التي تشكل سلوكيات وافعال الفرد وتعكس هذه المفاهيم وعيه بما لديه من حقوق وعليه من واجبات لتحقيق مصالح الوطن ، وتحثه على التعاون والعمل مع الاخرين لتحقيق اهداف المجتمع . (محمد حسين انور جمعة ، ٢٠١٩ ، ص ١٣١). (١٣)

التعريف الاجرائي: وهي مجموعة من المبادئ التي تعمل على تعزيز الانتماء والمشاركة في الوطن كالمساواة والولاء للوطن واحترام القانون والتعاون مع الآخرين(بالعمل الجماعي) لتحقيق هدف تطوير الوطن .

أ-أهمية المواطننة: تأتي أهمية المواطننة من حيث أنها عملية متواصلة لتعزيز الحس والشعور بالواجب تجاه المجتمع، وتنمية الشعور بالانتماء للوطن، وغرس حب النظام والأخوة والتعاون بين المواطنين، وقد أصبحت المواطننة من القضايا التي تفرض نفسها بقوة عند معالجة أي بعد من أبعاد التنمية الإنسانية ومشاريع الاصلاح والتطوير، ويعود ازدياد الشعور بالمواطننة من التوجهات الأساسية التي من أهم مؤشراتها احترام القانون والنظام العام، والموقف من ضمان الحريات الفردية واحترام حقوق الإنسان والتسامح.. وغيرها من المؤشرات التي تمثل القيم الأساسية للمواطننة. (احمد مهدي حسن العجيلي ٢٠١٩، ص ٣٦). (١٤)

ب- صور وأشكال المواطننة : ان المواطننة لا تأخذ شكلاً واحداً لدى جميع المواطنين فليس بالضرورة ان يمتلك كل فرد من افراد المجتمع تلك المشاعر الوطنية وبدرجة واحدة وأنما تختلف من شخص لآخر ومن صور المواطننة هي : المواطننة الايجابية - المواطننة السلبية. (مفید دلهوم ٢٠١٨، ص ٥٩) . (١٥)

- العمل التطوعي ودوره في تعزيز المواطننة لدى افراد المجتمع.

يعد العمل التطوعي من اهم النشاطات المجتمعية التي تعمل على خدمة المجتمع بمختلف قطاعاته فهو يستخدم في اي مجتمع متحضر من اجل المساهمة في النهوض به وتساند افراده وان الانفجار الهائل للعمل التطوعي دليل على ادراك اهمية العمل التطوعي للمجتمعات، فانه يعتبر من الممارسات الانسانية التي تساهم في بناء وتطوير المجتمع فهو نشاط يقوم به افراد المجتمع بشكل طوعي بهدف خدمة مجتمعهم ويساهم العمل التطوعي في بناء روابط انسانية واجتماعية بين افراد المجتمع وجعلهم يدركون دورهم في تحقيق رفاهية المجتمع وتحسين البيئة الاجتماعية ويعزز مشاعر الانتماء والوحدة لديهم مما يؤدي الى التنمية المستدامة للمجتمع وذلك من خلال ارتباط العمل التطوعي بقيم المواطننة حيث يعتبر

اهم الوسائل التي تعزز قيم الانتماء ويساعد على تحقيق التزام الفرد بمسؤولياته اتجاه مجتمعه، من خلال تقديم مجهوده ووقته لخدمة المجتمع، ومع التغيرات التي حصلت في العالم زادت التحديات الاجتماعية والبيئية مما اصبح التطوع وسيلة مهمة للتصدي للتحديات ولتعزيز قيم المواطنة لهذا اعتبر التطوع مدرسة لتعليم وزيادةوعي افراد المجتمع على ممارسة حقوقهم وواجباتهم مما يؤدي الى بناء مجتمع اكثر تماساً لمواجهة التحديات بكل انواعها بشكل جماعي ،بهذا يتبين ان العمل التطوعي والمواطنة هما مفهومان مرتبطان من حيث الجذور التاريخية في المجتمعات الانسانية ،حيث ان مفهوم التطوع كان في العصور القديمة يعتمد على المساعدة المتبادلة بين افراد المجتمع لمواجهة الكوارث الطبيعية ، و كان يعتبر الدعم الجماعي للحياة اليومية فكان الناس يعتمدون على بعضهم وذلك لضمان البقاء والتطور في ظل غياب الحماية الاجتماعية ومع ظهور الاديان اخذ العمل التطوعي شكلاً اكبر ، ففي الاسلام يعتبر العمل الخيري جزءاً اساسياً للعقيدة الاسلامية فيتم تشجيع المؤمنين على مساعدة المحتججين ، كذلك في المسيحية لعبت الكنائس دوراً كبيراً بتقديم المساعدة للمحتاجين ودعم الفقراء وكذلك الحال في الديانة اليهودية وهذا ما ساهم في ترسیخ ثقافة التطوع داخل المجتمعات العالم اجمع، بعد الحرب العالمية الاولى والثانية ظهر التطوع كمفهوم اساسي لدعم المجتمعات المتضررة حيث ظهرت منظمات دولية ومحليه تهدف الى تقديم الخدمات للمجتمع وهذا الامر الى تعزيز المواطنة ،لهذا فان التطوع جزءاً من مفهوم المواطنة لانه ينظر الى الفرد ليس كمستفيد بل انه مشارك في رفاهية المجتمع وتقديمه ويعتبر اساس في بناء وتنمية المجتمع ،كما يعد التطوع والمشاركة فيه أحد انواع التقدم لأي أمة فالامة كلما زادت في الرقي والتقدم ازداد مشاركة افرادها في الاعمال التطوعية ، لذا فان تعقد الحياة الاجتماعية والتغيرات تملّي علينا اوضاعاً جديدة يصعب على الحكومة احياناً علاجها اوالحد منها ، مما يستدعي تضافر كافة جهود المجتمع لمواجهة هذا الواقع ومعالجة تلك الاصوات ،لهذا يتبين هنا دور العمل التطوعي في تنمية المجتمع. (زوابعي مونية، وجمال،، ص ٤٥). (١٦)

وبهذا بما ان المجتمع العراقي طوال قرون خضع لاحكام كثيرين واستعمارات وحروب ولم يشهد على ارض الواقع تتميمه اجتماعية تأخذ طابعاً رسمياً حيث كانت الامراض تفتاك بالناس وينتشر بينهم الجهل والفقر والصراعات بمختلف اسبابها واشكالها غير انه في الفترة الاخيرة شهد سلسلة من الاجراءات التي يمكن ان تدرج تحت عنوان (برامج التنمية الاجتماعية التلقائية) التي وفرت للناس خدمات كثيرة وخفضت مصادر التوتر والصراع وان هذه الانماط من التنمية تعزز روح التضامن وتوجه اجراءات المساعدة ولاسيما في وقت الازمات حيث شهد العراق عدة ازمات منذ القدم كالحروب . (عدنان ياسين مصطفى ، ٢٠١٥ ، ص ١٥). (١٧)

ومن اجل تخلص العراق مما يعاني منه من ضعف في مفهوم المواطننة يجب على المؤسسات الحكومية والمنظمات المجتمعية الغير حكومية (التي اجيز تاسيسها في العراق بالقانون رقم ١٢ لسنة ٢٠١٠) ان تتخذ اجراءات من شأنها تعزيز الهوية الوطنية وذلك لتحقيق الوحدة الوطنية بين جميع مكوناته المختلفة وتكوين قاعدة الارتكاز للبناء الحضاري وللتنمية والتطور في جميع المجالات و ان يتبنى مشروع وطني يتمثل بثقافة المواطننة متوارثة لانطلاق جيل يتميز بنظرية حقيقة لمجتمع متحضر . (مرتضى احمد خضر، بلاط محمد صابر ، ٢٠٢٢ ، ص ٤٥). (١٨) وبهذا يلعب التطوع اهمية كبيرة في تعزيز القيم لدى الشباب العراقي و انه يعد من الاجراءات التي تعزز الهوية الوطنية للشباب حيث انهم من اكثر الفئات المجتمع تشارك بأعمال تطوعية وذلك بسبب طبيعة مرحلة الشباب وان شبكات التواصل الاجتماعي ساهمت بشكل كبير في تعزيز العمل التطوعي بين الشباب ،فهم الفئة الذين يتطلعون الى القيام بالاعمال التي تتضمنها على جوانب القيم والاخلاقية ويتحقق من خلال تقديم المساعدة ويزداد دور الجامعات في اعدادهم للتطوع من خلال تضمين المناهج والبرامج الجامعية للثقافة العمل التطوعي .

(علاء زهير الرواشدة، وآخرون ، ٢٠٢٠ ، ص ٤١٠). (١٩)

الدراسات السابقة: ان جميع الدراسات السابقة التي تمكن الباحث من استعراضها في ظل الامكانيات المتاحة لنا من المصادر العلمية كان مضمونها قريب مما تطرق اليه الباحثة في موضوع الدراسة وقد اختارت بعض الدراسات ووجدنا اختلافاً وتشابهاً في ما بينهما في المنهجية والنتائج التي تم التوصل لها وذلك بسبب اختلاف الباحثين ، تمت الأستفادة من الدراسات السابقة من خلال الأطلاع على الابحاث

،وان جميع الدراسات اكدت على ان العمل التطوعي له اهمية لانه حالة انسانية غايتها تحقيق التكافل الاجتماعي بين مكونات المجتمع، وان الهدف الاساسي مواجهة التغيرات سواء في وقت الازمات او غيرها حيث انه ظهرت في :

١- دراسة ظاهر محسن هاني ،عنوان العمل التطوعي في المجتمع العراقي جامعة بابل،2020
اشارت هذه الدراسة على ان العمل التطوعي حالة انسانية تؤثر بصورة مباشرة وغير مباشرة في مجال تنمية البشرية المستدامة في المجتمع وهدفت الى ابراز الجانب الايجابي اثناء ممارسة العمل التطوعي وتحديد المعوقات التي يواجهها العمل التطوعي حيث تشابهت من احد اهداف دراستنا التي تخص احد الجوانب الايجابية للعمل التطوعي وهو تحقيق التماسك الاجتماعي وتقليل حدة التطرف،اما المنهج الذي اعتمدته هذه الدراسة ، فاختلف عن دراستنا في المنهج المستخدم فقد استعمل المنهج الوصفي التحليلي اما في دراستنا اعتمدنا على المنهج الوصفي ومنهج المسح الاجتماعي ،اما بالنسبة لنتائج الدراسة فقد تشابهت مع دراستنا الحالية: فتناولت نتائج هذه الدراسة بان قلة الوعي بالعمل التطوعي يعد من الاسباب الرئيسية التي تساهمن في عدم مشاركة الشباب.

٢- دراسة وائل بن علي الزبيالي،اتجاهات الطلاب الجامعيين نحو العمل التطوعي التخصصي وقت الازمات،السعودية،2020، تقييد هذه الدراسة في معرفة اتجاهات الطالب التي تؤثر ايجابياً وسلباً في مساهمته في العمل التطوعي في وقت الازمات حيث ان دور العمل التطوعي في مساهمته في حل المشكلات الاجتماعية سواء كانت طبيعية او من صنع الانسان كالزلزال والفيضانات او الحروب فالعمل التطوعي يعزز الشعور بالمسؤولية الاجتماعية لدى الشباب ، مما يؤدي الى احداث تغيير ايجابي في المجتمع فقد تشابهت مع دراستنا من حيث الهدف،اما المنهج الذي اعتمدته هذه الدراسة ، فقد اختلفت مع دراستنا من حيث المنهج فقد استخدمت المنهج الوصفي التحليلي اما في دراستنا فقد استخدم المنهج الوصفي ومنهج المسح الاجتماعي ،اما بالنسبة لنتائج فقد تشابهت مع دراستنا الحالية: تتحدد بكثرة المعوقات التي تحول دون ممارسة الشباب للعمل التطوعي حيث تم اكمال هذه

الدراسة بمعرفة على زيادة الوعي باهمية تطوع الشباب في اي مجتمع فهو يوسع فرصه دائرة العلاقات والتعرف على اشخاص جدد يشتكون في نفس الاهداف وتظهر اهميته في وقت الازمات.

٣- MARTIN AND YAP- civic Disparities:Exploring student perceptions of citizenship with in sing,p2011

تشابه مع دراستنا من خلال معرفة مدى وعي الطلاب للمواطنة ومعرفة حقوق الحياة في المجتمع والتعرف على مدى تقاو吐 الوعي بين الافراد المجتمع الواحد حيث بينت دراستنا دور العمل التطوعي من خلال تعزيز الوعي المجتمعي وتحقيق التماسك الاجتماعي وزيادة روح المواطنة مما يؤدي الى احداث تغيير ايجابي في المجتمع ، واختلفت مع دراستنا في المنهج المستخدم فاستخدمت المنهج الوصفي المقارن اما دراستنا فقد استخدم المنهج الوصفي ومنهج المسح الاجتماعي ،اما النتائج التي تشابهت مع دراستنا الحالية: حيث نستنتج من هذه الدراسة على اهمية الشعور بالانتماء واحترام القانون.

وبعد التمعن اكثر بالدراسات السابقة وجدنا ان الدراسات الاجنبية تبحث في ان العمل التطوعي واهميته في تحقيق الذات للفرد مما يعزز قيم الحرية والمسؤولية الاجتماعية اما في الدراسات العربية فيرتبط العمل التطوعي بشكل كبير بالقيم الدينية فينظرون اليه كواجب ديني يعزز قيم التضامن والايثار ،اما دراستنا الحالية فقد اعتبر العمل التطوعي كواجب ديني وايضاً اعتباره فرصه لتحقيق الذات وزيادة الرضا للمتطوعين أي ربطت بين الواجب الديني والانساني ، وأنه يعزز المساهمة لحل الازمات مما يؤدي لتغيير وتطوير وتنمية المجتمع.

الفصل الثاني

المبحث الاول / منهجية ونوع وادوات المستخدمة وعينة الدراسة

اولاً: منهج الدراسة: استخدمنا في هذه الدراسة المنهج الذي نراه يتلاءم وطبيعة الدراسة، خاصة اذا ما اردنا الوقوف على جميع جوانبها في سبيل ان تكون نتائج الدراسة شاملة وموضوعية، فكان اكثرا المناهج فائدة وتوافقا مع طبيعة الدراسة هو منهج المسح الاجتماعي.

* **منهج المسح الاجتماعي:** يعد منهج المسح الاجتماعي واحدا من اهم المناهج المستخدمة في البحث الاجتماعية، اذ يرى "هويتي" في كتابه (عناصر البحث العلمي) ان المسح الاجتماعي، وهو عبارة عن محاولة منظمة لنقرير وتفسير الوضع لأي نظام اجتماعي معين في الوقت الحاضر بقصد التوصل الى بيانات، يمكن تصنيفها، وتفسيرها، وتعديدها، وللاستفادة منها في المستقبل (كامل محمد المغربي، ٢٠١١، ص ٩٩). (٢٠).

ونظرا لمحدودية الوقت والجهد والامكانيات المتوفرة لدينا فقد لجأ الباحث الى استخدام منهج المسح الاجتماعي بطريقة العينة.

ثانياً- ادوات جمع البيانات: ينبغي على الباحث ضرورة الالامام بالعديد من ادوات واساليب البحث العلمي والدرية الكافية بكيفية استخدامها. (ابراهيم بن عبد الله العزيز، ٢٠١٤، ص ٩١). (٢١). وتمثل بـ:

١- **المقابلة:** وهي احدى وسائل جمع البيانات والمعلومات من افراد العينة وذلك عن طريق اتصال وال الحوار المباشر بطرح مجموعة من الأسئلة والايضاحات التي يتطلبهما موضوع الدراسة.

٢- **الاستبانة:** تعرف الاستبانة بانها "استماراة تتضمن مجموعة من الاسئلة وتدور حول موضوعات نفسية او اجتماعية او تربوية يجيب عليها المفحوص ، مكتوبة في نموذج اعد لهذا الغرض ويقوم المجيب بملئه بنفسه.(عصام حسن احمد الدليمي، على عبد الرحيم صالح ، ٢٠١٤ ، ص ٩١) . (٢٢) . وطبقا لذلك قامت الباحثة بتصميم استمارة استبيان وزعت على (٢٠٠) مبحث/ة، وعليه تم مراعات

الظروف المناسبة للاستبيان من حيث المكان المناسب والوقت المناسب للادلاء المبحوثين باجاباتهم حتى نصل الى اعلى قدر ممكن من الدقة.

ثالثاً: مجالات الدراسة: لكل دراسة ثلاثة مجالات يجب تحديدها عند القيام باي دراسة ميدانية وهي :

١- المجال البشري: تكونت العينة من (٢٠٠) في جامعة بغداد ومؤسسات المجتمع المدني ومراكز الابحاث.

٢- المجال المكاني: ويقصد به المناطق الجغرافية التي تم اختيارها من قبل الباحثة لإجراء دراسته، اختارت الباحثة جامعة بغداد ومؤسسات المجتمع المدني ومراكز الابحاث في محافظة بغداد.

٣- المجال الزمني: ويقصد به تحديد الوقت الذي سوف يتم فيه جمع البيانات من العينة والذي يجب ان يتاسب مع طبيعة المبحوثين وخصائصهم، لذلك امتد المجال الزمني للدراسة بجانبها النظري والميداني الذي بدأ من الزيارة الاستطلاعية حتى تفسير وتحليل البيانات فقد امتد من (٩/١٠) الى (١/٢٨).

رابعاً: تبويب البيانات الميدانية : بعد جمع البيانات الخاصة بالدراسة قام الباحث بتدقيقها وترتيبها وتنسيقها بالمراحل الآتية:

١- التأكد من صحة الاجابات (التدقيق Editing): هذه المرحلة قام الباحث بتدقيق الاجابات للاستمارات الاستبيانية جميعها للتأكد بأن جميع الأسئلة تم الاجابة عليها بالصحة والمصداقية من المبحوثين

٢- الترميز (Numbering): وهي عملية ترقيم استمار الاستبيان بارقام متسلسلة تبدأ من (١) الى (٢٠٠).

٣- الترميز (Coding): وهي عملية تحويل الاجابات التي ادلى بها المبحوثين الى رموز لكي تنقل الى بطاقة الترميز ثم تحول الى جداول.

٤- عملية التحليل الاحصائي (Process Of Statistical Analysis): تم اعتماد نظام (Spss) في عملية التحليل الاحصائي.

خامساً: والوسائل الاحصائية المستخدمة: اهم الوسائل الاحصائية التي استخدمت لمعالجة بيانات هذه الدراسة هي: (النسبة المئوية-الوسط الحسابي-الانحراف المعياري- مربع كاي- تي تيست- معامل الارتباط بيرسن).

المبحث الثاني: تحليل البيانات ونتائج وتوصيات ومقتراحات الدراسة

اولاً: البيانات الاولية لمجتمع الدراسة:

١- اعمار المبحوثين: لمعرفة العلاقة بين المبحوثين وتأثير العمل التطوعي. جدول (٧) يبين توزيع

اعمار المبحوثين

الفئات/العمر	النكرار	النسبة المئوية
٢٨-١٨	٣٤	١٧
٣٩-٢٩	١٠٨	٥٤
٤٨-٤٠	٤٢	٢١
٥٨-٤٩	١٤	٧
٥٩- فأكثر	٢	١
المجموع	٢٠٠	%١٠٠

يتضح من الجدول (٧) الفئات العمرية للمبحوثين ومبين أنه توزعت الفئات العمرية لعينة الدراسة ضمن مجموعات عمرية ابتداءات الفئات من العمر (١٨) عاما، وهو سن الرشد القانوني، اذ جاء اعمار المبحوثين في الدراسة الحالية على (خمس) فئات عمرية، بدءا بالفئة العمرية (٢٨-١٨) عام، وانتهاء بالفئة العمرية (٥٩- فأعلى). جاء الفارق بين فئة واخرى (طول الفئة) بواقع (١١) عام في حين مثل عرض الفئة (١٠) عام، ممثلت الفئة العمرية (٣٩ - ٢٩) سنة هي الفئة الاكثر تكرارا، وبلغ عددهم (١٠٨) مبحوثا بنسبة (٥٤%) من مجموع وحدات العينة، على حين جاءت الفئة العمرية (٤٨-٤٠) سنة في المرتبة الثانية، اذ بلغ عددهم (٤٢) مبحوثا، بنسبة (٢١%) من مجموع وحدات العينة، كما جاءت

الفئة العمرية (٢٨-١٨) سنة بالمرتبة الثالثة، اذ بلغ عددهم (٣٤) مبحوثاً، بنسبة (١٧%) من مجموع وحدات العينة. تلتها الفئة العمرية (٤٩-٥٨) بالمرتبة الرابعة، اذ بلغ عددهم (١٤) مبحوثاً، بنسبة (٦٧%) من مجموع وحدات العينة، واخيراً جاءت الفئة العمرية (٥٩ فأعلى) بواقع (٢) مبحوثاً وبنسبة (١%) من مجموع وحدات العينة، كما وجد ان المتوسط الحسابي لاعمار وحدات عينة الدراسة يساوي (١٣.١٢)، وان قيمة الانحراف المعياري لاعمار وحدات عينة الدراسة يساوي (٢.٠٨)، يتضح أنه كلما كان فئة المتطوعين من الشباب كان تأثير العمل التطوعي أكبر على المجتمع.

٢- جنس المبحوثين : يوضح علاقة جنس بتأثير العمل التطوعي. الجدول (٨) يبين جنس المبحوثين.

الاجابة	النكر	النسبة المئوية	التكرار
ذكر	٩٣	٤٦.٥	
انثى	١٠٧	٥٣.٥	
المجموع	٢٠٠	%١٠٠	

تشير بيانات الجدول (٨) الى جنس المبحوثين، وقد تبين عدد الاناث بلغ (١٠٧) مبحوثة بنسبة (٥٣.٥%) من مجموع وحدات العينة. اما عدد الذكور بلغ (٩٣) مبحوثة بنسبة (٤٦.٥%) من مجموع وحدات العينة، يتضح أن اغلب افراد العينة من الإناث وبالتالي يعزز فكرة ان المرأة هي اكثر مبادرة في تعزيز المواطننة من خلال عملها التطوعي .

٣- المستوى التعليمي : يبين العلاقة بين مستوى التعليمي للفرد وتأثير التطوع. الجدول (٩) يبين المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	النكر	النسبة المئوية
امي	٠	٠
يقرأ ويكتب	٢	١
ابتدائي	٧	٣.٥
متوسط	١٠	٥

٦٥	١٣	اعدادي
٢٥	٥٠	معهد
٤٠٥	٨١	بكالوريوس
١٨٥	٣٧	دراسات عليا
%١٠٠	٢٠٠	المجموع

تشير بيانات الجدول (٩) إلى عدد الذين يقررون ويكثرون (٢) مبحوث بنسبة (%) من مجموع وحدات العينة، في حين جاء عدد الحاصلين على الشهادة الابتدائية فقد بلغ (٧) مبحوثاً بنسبة (%) من مجموع وحدات العينة، على حين بلغ عدد الذين حصلوا على الشهادة المتوسطة او الاعدادية نحو (٢٣) مبحوثاً بنسبة (%) من مجموع وحدات العينة، وبلغ عدد الذين حصلوا على شهادة المعهد او البكالوريوس (١٣١) مبحوثاً وبنسبة (%)٦٥.٥ من مجموع وحدات العينة، كما اظهرت نتائج الدراسة ان عدد الذين حصلوا على شهادات عليا (ماجستير او دكتوراه) (٣٧) مبحوثاً بنسبة (%) من مجموع وحدات العينة.

ثانياً: البيانات الأساسية

١- العمل التطوعي وعلاقته بالشعور بالانتماء .

جدول (١١) يبين العمل التطوعي يعزز الشعور بالانتماء والمشاركة في بناء المجتمع.

النتيجة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	التكرار	الاتجاه
متوسطة	١.٢٨٩	٣.٥٧	١٥	٣٠	اتفق تماماً
			٣٠	٦٠	اتفق
			٢٥	٥٠	محايد

			٢٠	٤٠	لا اتفق
			١٠	٢٠	لا اتفق اطلاقاً
			%١٠٠	٢٠٠	المجموع

تبين مؤشرات الجدول (١١) ان العمل التطوعي يعزز الشعور بالانتماء والمشاركة في بناء المجتمع، اي ان (٦٠) مبحوثاً من مجموع وحدات العينة، بنسبة (%)٣٠ يتفقون على هذه الفقرة التي ترى ان العمل التطوعي يعزز الشعور بالانتماء والمشاركة في بناء المجتمع، يليها (٢٠) مبحوثاً من مجموع وحدات العينة، بنسبة (%)١٠ لا يتفقون اطلاقاً على ان العمل التطوعي يعزز الشعور بالانتماء والمشاركة في بناء المجتمع، وهذا يعني ان اتجاه الفقرة حسب اجابات المستطلعين متوسطة، جاء ذلك وسط حسابي بلغ (٣٠.٥٧) وانحراف معياري بلغ (١٠٢٨٩) اي ان اجاباتهم عن هذه الفقرة متوسطة التمركز، يتضح ان العمل التطوعي يعزز الشعور الفرد بالانتماء وحب الوطن والولاء له مما يزيد من مشاركته في بناء وتطوير وتنمية المجتمع وكلما زاد الوعي بأهمية التطوع في تنمية المجتمع زادت المشاركة الشباب ، تتفق نتيجة الدراسة الحالية مع ما ذهب اليه الباحث ظاهر محسن هاني فتناولت ان قلة الوعي بالعمل التطوعي يعد من الاسباب التي تساهم في عدم مشاركة الشباب وتنمية المجتمع.

٢- العمل التطوعي وحب الوطن والحفاظ على بيئته .

جدول (٣٥) يوضح انه يتجسد حب الوطن في حماية موارده والحفاظ على بيئته واستدامته من

خلال الاعمال التطوعية في زراعة الاشجار .

النتيجة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	التكرار	الاتجاه
متوسطة	١.٨٨	٢.٨٨	٣٠	٦٠	اتفق تماماً
			٣٨	٧٦	اتفق
			١٥.٥	٣١	محايد

			٧٥	١٥	لاتفق
			٩	١٨	لاتفق اطلاقاً
			%١٠٠	٢٠٠	المجموع

تظهر مؤشرات الجدول (٣٥) يتجسد حب الوطن في حماية موارده والحفاظ على بيئته واستدامته من خلال الاعمال التطوعية في زراعة الاشجار، اي ان (٦٠) مبحوثاً من مجموع وحدات العينة، بنسبة (٣٠%) يتفقون بشدة على انه يتجسد حب الوطن في حماية موارده والحفاظ على بيئته واستدامته من خلال الاعمال التطوعية في زراعة الاشجار ، يليها (١٨) مبحوثاً من مجموع وحدات العينة، بنسبة (٩%) لا يتفقون اطلاقاً على انه يتجسد حب الوطن في حماية موارده والحفاظ على بيئته واستدامته من خلال الاعمال التطوعية في زراعة الاشجار ، وهذا يعني ان اتجاه الفقرة حسب اجابات المستطلعين متوسطة، جاء ذلك بوسط حسابي بلغ (٢٠.٨٨) وانحراف معياري بلغ (١٠.٨٨) اي ان اجاباتهم عن هذه الفقرة متوسطة التمركز، يتضح ان العمل التطوعي يزيد من حب الوطن والسعى لتنميته من خلال تحسين البيئة من خلال التشجير لتوفير حياة صحية .

نتائج الدراسة : بعد عرض معطيات الدراسة وتحليلها في الفصل السابق، فلا بد ان ننطرق الى اهم ما توصلت اليه هذه الدراسة الميدانية من نتائج بشكل مختصر ضمن البحث الحالي. اذ جاءت على النحو الآتي:

أ - البيانات الأولية:

- ١- اظهرت الفئة العمرية (٢٩-٣٩) سنة هي الفئة الاكثر تكراراً، وبلغ عددهم (١٠٨) مبحوثاً بنسبة (٥٤%) من مجموع وحدات العينة، على حين جاءت الفئة العمرية (٤٠-٤٨) سنة في المرتبة الثانية، اذ بلغ عددهم (٤٢) مبحوثاً، بنسبة (٢١%) من مجموع وحدات العينة، كما جاءت الفئة العمرية (١٨-٢٨) سنة بالمرتبة الثالثة، اذ بلغ عددهم (٣٤) مبحوثاً، بنسبة (١٧%) من مجموع وحدات العينة. تلتها الفئة العمرية (٤٩-٥٨) بالمرتبة الرابعة، اذ بلغ عددهم (١٤) مبحوثاً، بنسبة (٧%) من مجموع وحدات

العينة، واخيرا جاءت الفئة العمرية (٥٩ فاعلی) بواقع (٢) مبحوثا وبنسبة (٥١%) من مجموع وحدات العينة.

٢- اظهرت نتائج الدراسة ان عدد الاناث (١٠٧) مبحوثة بنسبة (٥٣.٥%) من مجموع وحدات العينة. اما عدد الذكور بلغ (٩٣) مبحوثة بنسبة (٤٦.٥%) من مجموع وحدات العينة.

٣- اظهرت نتائج الدراسة ان عدد الذين يقرأون ويكتبون (٢) مبحوث بنسبة (١%) من مجموع وحدات العينة، في حين جاء عدد الحاصلين على الشهادة الابتدائية فقد بلغ (٧) مبحوثا بنسبة (٣٣.٥%) من مجموع وحدات العينة، على حين بلغ عدد الذين حصلوا على الشهادة المتوسطة او الاعدادية نحو (٢٣) مبحوثا بنسبة (١١.٥%) من مجموع وحدات العينة.

وبلغ عدد الذين حصلوا على شهادة المعهد او البكالوريوس (١٣١) مبحوثا وبنسبة (٦٥.٥%) من مجموع وحدات العينة، كما اظهرت نتائج الدراسة ان عدد الذين حصلوا على شهادات عليا (ماجستير او دكتوراه) (٣٧) مبحوثا بنسبة (١٨.٥%) من مجموع وحدات العينة.

ب- البيانات الثانوية:

١- تبين نتائج الدراسة ان التطوع يعزز الشعور بالانتماء والمشاركة في بناء المجتمع، اي ان (٦٠) مبحوثا من مجموع وحدات العينة، بنسبة (٣٠%) يتلقون على ان يعزز التطوع الشعور بالانتماء والمشاركة في بناء المجتمع ، يليها (٢٠) مبحوثا من مجموع وحدات العينة، بنسبة (١٠%) لا يتلقون اطلاقاً على ان يعزز التطوع الشعور بالانتماء والمشاركة في بناء المجتمع.

٢- تبين نتائج الدراسة ان العمل التطوعي يصبح أكثر تأثيراً في المجتمع باستخدام التكنولوجيا (منصات التواصل الاجتماعي) مما يزيد قدرتك على المشاركة ، اي ان (٧٧) مبحوثا من مجموع وحدات العينة، بنسبة (٣٨.٥%) يتلقون على ان العمل التطوعي يصبح أكثر تأثيراً في المجتمع باستخدام التكنولوجيا (منصات التواصل الاجتماعي) مما يزيد قدرتك على المشاركة ليها (١٣) مبحوثا من مجموع وحدات العينة، بنسبة (٦٠.٥%) لا يتلقون على ان العمل التطوعي يصبح أكثر تأثيراً في المجتمع باستخدام التكنولوجيا (منصات التواصل الاجتماعي) مما يزيد قدرتك على المشاركة.

٣- تبين نتائج الدراسة انه يتجسد حب الوطن في حماية موارده والحفاظ على بيئته واستدامته من خلال الاعمال التطوعية في زراعة الاشجار، اي ان (٦٠) مبحوثاً من مجموع وحدات العينة، بنسبة (%)٣٠ يتقنون بشدة على انه يتجسد حب الوطن في حماية موارده والحفاظ على بيئته واستدامته من خلال الاعمال التطوعية في زراعة الاشجار، يليها (١٨) مبحوثاً من مجموع وحدات العينة، بنسبة (%)٩ لا يتقنون اطلاقاً على انه يتجسد حب الوطن في حماية موارده والحفاظ على بيئته واستدامته من خلال الاعمال التطوعية في زراعة الاشجار.

٤- تبين نتائج الدراسة ان العمل التطوعي يؤدي الى احترام حقوق الانسان باعتباره اهم قيم المواطننة التي تسهم في تعزيز التعايش السلمي الذي يتحقق بحترام حقوق الاخرين ، اي ان (٥٨) مبحوثاً من مجموع وحدات العينة، بنسبة (%)٣٠ يتقنون بشدة على احترام حقوق الانسان باعتباره اهم قيم المواطننة التي تسهم في تعزيز التعايش السلمي يتحقق بحترام حقوق الاخرين ي الذي ، يليها (١٥) مبحوثاً من مجموع وحدات العينة، بنسبة (%)١٠ لا يتقنون اطلاقاً على احترام حقوق الانسان باعتباره اهم قيم المواطننة التي تسهم في تعزيز التعايش السلمي الذي تتحقق بحترام حقوق الاخرين .

ثالثاً: التوصيات

- ١ - يمكن لوزارة الشباب التأكيد على اهمية شبكات التواصل الاجتماعي ودورها الفاعل بالنسبة للشباب في زيادة التواصل مع الاخرين وخدمة المجتمع وتنمية الروابط المجتمعية..
- ٢- يمكن لوزارة البيئة العمل في برامج حماية البيئة مثل حملات التشجير او تنظيف المناطق العامة يعزز قيم المواطننة البيئية والمسؤولية الجماعية.
- ٣- يمكن لوزارة التربية والتعليم العالي بالمشاركة الشباب في دورات تدريبية تساعد في تطوير مهارات المتطوعين وتعزز الوعي حول اهمية دورهم في المجتمع، ومتابعة القضايا الاجتماعية والسياسية تساعد المتطوع على فهم اعمق لاحتياجات المجتمع وكيفية تقديم المساعدة.

٤- التعاون مع منظمات المجتمع المدني او انشاء فرق تطوعية يساعد في تحقيق اهداف مشتركة وان الالتزام المستدام بالعمل التطوعي على المدى الطويل يعزز من تأثير الجهود التطوعية على المجتمع، من خلال الاعتراف بجهود المتطوعين وتشجيعهم سواء من خلال الجوائز او شهادات التقدير.

رابعاً: المقترنات

- ١- ينبغي تقديم دراسة حول العمل التطوعي في منظمات المجتمع المدني.
- ٢- تقديم دراسة مقارنة بين المجتمعات الريفية والحضرية في المشاركة بالعمل التطوعي .
- ٣- تحليل تقارير للمؤسسات التطوعية لدراسة الانشطة التطوع ومعرفة مدى تأثيرها على المجتمع.

خامساً: المصادر والمراجع

- (١) محمد بن مكرم بن علي وجمال الدين ابن منظور وآخرون ،لسان العرب، ط٣، ج١١ ، دار المعارف بيروت، لبنان ، ١٩٩٧ ، ص ٤٧٥.
- (٢) ظاهر محسن هاني، العمل التطوعي في المجتمع العراقي أهميته ومعوقاته، رسالة ماجستير (منشوره)، جامعة بابل، مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية، المجلد ١٠، العدد ١ ، العراق ، ٢٠٢٠ ، ص ٥٣٠.
- (٣) جمال الدين ابن منظور ،لسان العرب ، ط٣، دار بيروت، لبنان، ج ١٥ ، ١٩٩٧ ، ص ٢٤٠.
- (٤) محمد نور حسين عليبني ارشيد ،نادر ابراهيمبني نصر ،دورالاسرة في تعزيز قيم المواطنة من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس والاداريين في مركز جامعة البلقاء وكلية الاميرة رحمة الجامعة ،مجلة كلية التربية ،جامعة الازهر ،كلية التربية، العدد ١٨٢، ج ٢ ، مصر ، ٢٠١٩ ، ص ٣٢٧.
- (٥) ماجد بن عبد الله الحازمي، قيم العمل التطوعي وتطبيقاتها التربوية من منظور التربية الإسلامية ،جامعة ام القرى ،كلية التربية،مجلة البحث العلمي في التربية،العدد ١٨ ،المملكة العربية السعودية ، ٢٠١٧ ، ص ٥١٢.
- (٦) هيئة سالم سلطان شكبان ،دور التعليم الجامعي في تعزيز العمل التطوعي ،رسالة ماجستير (غير منشوره) ،جامعة بيشة ،كلية تربية ، ٢٠٢١ ، ص ٥٨٨.

- (٧) فاضل العمري، درجة المساهمة طيبة الجامعي الجوف والحايل في مجال العمل التطوعي ،مجلة جامعة النجاح للباحث ، جامعة الجوف ، كلية العلوم الانسانية ،المجلد ٣٦،العدد ٤ ،السعودية .٣١٢،ص ٢٠٢٢،
- (٨) روينة ،عبد الرحمن ،العمل التطوعي ودوره في الارتقاء بقيم المواطنة،جامعة الاميرعبد القادر،مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع ،العدد ٧ ،الجزائر،٢٠١٨ م.
- (٩) نجا ساسي هادف واخرون ،شبكات التواصل الاجتماعي ودورها في تعزيز العمل التطوعي،جامعة محمد خضر بسكرة،مجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الاعاقة ،مجلد ٣،العدد ٤،الجزائر ،٢٠٢١ ،ص ١١٧.
- (١٠) محمد بن احمد الاذهري ، تهذيب اللغة ،دار مكتبة الحياة ،بيروت ،ج ١ ص ٢٦٧.
- (١١) محمد بن ابي بكر بن عبد القادر الرازي ،مختر الصاحح،مكتبة لبنان ،ج ١،لبنان، ١٩٨٩ م،ص ٢٥.
- (١٢) بود رمين عبد الفتاح ،المواطنة في فكر الحركات الاسلامية من المغالبة الى المدافعة ،المجلة الجزائرية للباحث والدراسات،المجلد ٦ ، العدد ٤ الجزائر ،٢٠٢٣ ،ص ٢٠١.
- (١٣) محمد حسين انور جمعة ،قيم المواطنة لدى الشباب الجامعي ،اعمال المؤتمر الدولي الثاني لقسم الفلسفة وعلم الاجتماع ،الشباب في عالم متغير ،جامعة عين شمس ،كلية التربية،مصر،٢٠١٩ ،ص ١٣١.
- (١٤) احمد مهدي حسن العجيلى،تعزيز الامن الفكري وتنمية قيم المواطنة،رسالة ماجستير ،جامعة كربلاء ،كلية التربية للعلوم الانسانية ،العراق ،٢٠١٩ ،ص ٣٦.
- (١٥) مفيد دلهوم،مؤسسات المجتمع المدني وثقافة المواطنة،جامعة الوادي،مجلة المجتمع والرياضة،مجلد ١،العدد ٢٠١٨ ،الجزائر ،٢٠١٨ ،ص ٥٩ .
- (١٦) زوقاي مونية وجمال معتوق،العمل التطوعي ودوره في تنمية المجتمع،جامعة البليدة ،قسم العلوم الاجتماعية،مجلة الاداب والعلوم الاجتماعية ،الجزائر ٢٠١٦ ،م،ص ٤٥ .
- (١٧) عدنان ياسين مصطفى ،التنمية الاجتماعية في العراق ، بحث (منشور)،مجلة اضافات،العدد ٢٨ ،العراق ،٢٠١٥ ،ص ١٥ .

- (١٩) مرتضى احمد خضر، بلال محمد صابر، ارمات التنمية السياسية في العراق وسبل العلاج بعد العام ٢٠٠٣، مجلة الاكاديمية العلمية، جامعة تكريت ، كلية العلوم السياسية، العراق، ٢٠٢٢، ص ٤٥.
- (٢٠) علاء زهير الرواشدة، وآخرون، درجة الوعي بتقافة العمل التطوعي كمؤشر للمسؤولية الاجتماعية، جامعة عجمان، كلية الإنسانيات والعلوم ،الامارات، ٢٠٢٠، ص ٤١٠.
- (٢١) كامل محمد المغربي، اساليب البحث العلمي في العلوم الانساني. والاجتماعية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١١، ص ٩٩.
- (٢٢) ابراهيم بن عبد الله العزيز، مناهج وطرق البحث العلمي، دار صفاء للنشر، عمان، ٢٠١٤، ص ٩١.
- (٢٣) عصام حسن احمد الدليمي، على عبد الرحيم صالح، البحث العلمي اسسه ومناهجه، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٤، ص ٩١.