دراسة للكشف عن الالحاد لدى الشباب في الاوساط الجامعيه

أ.د بشرى عبد الحسين الطائي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / مركز البحوث النفسية

bushraaltaee@gmail.com

الملخص:

يهدف البحث الحالي الى:

- الكشف عن الالحاد لدى الشباب في الاوساط الجامعية.

وتحقيقا لاهداف البحث تم الكشف عن الالحاد لدى الشباب في الاوساط الجامعية بعد تحليل بيانات المستجيبين احصائيا اظهرت نتائج البحث ان متوسط درجات عينة البحث على مقياس الكشف عن الالحاد لدى الشباب في الاوساط الجامعية (٥٧.٨٧) درجة وبانحراف معياري (١٥.٩٩) درجة ، وعند مقارنة هذا المتوسط بالمتوسط الفرضي للمقياس الذي بلغ (٥٧.٥) درجة ، وباستعمال معادلة الاختبار التائي لعينة واحدة تبين ان القيمة التائية المحسوبة بلغت (٠.٦٥) غير داله احصائيا عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير الى عدم وجود مايسمى بالالحاد لدى الشباب الجامعي وهذا مؤشر ايجابي يدل على وعي الشباب بما يحيط بهم من افكار غربية مستوردة هدفها استهداف عقول الشباب وتخريبها

وبعد استخراج نتائج البحث التي توصلت اليها الباحثة خرجت بعدد من التوصيات.

الكلمات المفتاحية: (الالحاد، الاوساط الجامعيه).

A study to detect atheism among young people in university circles

Prof. Bushra Abdul Hussein Al-Taie

Ministry of Higher Education and Scientific Research / Psychological Research Center

bushraaltaee@gmail.com

Abstract :

The current research aims to :

- Reveal the prevalence of atheism among university youth.

To achieve the research objectives, the prevalence of atheism among university youth was revealed after statistically analyzing the respondents, data .

The results showed that the average score of the research sample on the atheism scale among university youth was (57.87) with a standard deviation of (15.99) . when comparing this average to the hypothetical average of the scale which was (57.5) ,and using the t. test equation for a single sample , it was found that the calculated value was (0.05) which isn't statistically significant at the level of (0.05) which indicates the absence of what is known as atheism among university youth and it is a positive indicator reflecting the youths awareness of the surrounding western ideas aiming at targeting and corrupting youths minds.

After extracting the research results obtaining by the research, number of recommendations were made .

Keywords: (atheism, university circles).

اهمية البحث والحاجه اليه

لا شك أن عالمنا المعاصر يعاني من مشكلات وظواهر اجتماعية تتفاقم في حدّتها وتأثيرها يومًا بعد يوم، ولعل التطور التقني والتكنولوجي يلعب دورًا هامًا في تعاظم تأثيرات بعض الظواهر الاجتماعية التي عرفت على مدار التاريخ وفي مقدمتها ظاهرة الإلحاد.(عبد الله، ٢٠٢١،١٣)

والإلحاد ظاهرة قديمة، بدأت قبل ظهور الأديان السماوية؛ فبالرغم من الفطرة الانسانية بوجود إله يلجأ إليه، كان الرفض اوالإنكار في المقابل بوجود الله اعتقادا منهم أن الكون بدأ بشكل تلقائي او من شيء مادي، وغير ذلك من التفسيرات الفلسفية لنشأة الكون والإنسان(نفس المصدر اعلاه)

واليوم نلاحظ قد راج الحديث عن تنامي هذه الحالة بين الشّباب المسلم في العديد من البلدان الإسلامية، الأمر الذي يدعونا أن ندرس مايحاول الملحدون استغلال حقيقة أنّ الكون يتحرك على أساس قوانين مادية لا يحتاج لوجود الله تعالى، لكنّهم يتناسون ضرورة ان يطرح السؤال :لماذا وضعت تلك القوانين؟ وكيف وجد العالم من الأساس؟ ومن يؤمِّن عمل تلك القوانين في الوجود؟

(العوهلي، ٢٠١٢، ١٢)

وأننا اليوم أمام ظاهرة اجتماعية خطيرة يشكوا منها العالم، وخصوصا الشباب الذينهم اكثرا ميلا إلى الإلحاد وأن القلة المؤمنة منهم أميل إلىالعبادات والايمان بالله،كما إن هذه الظاهرة الغربية بدأت مع عصر النهضة العلمية في بلاد العرب والإسلام، وأخذت تزداد خطرا كلما ازدادت النهضة انتشارا وازدهارا و منيت بالفشل كل المحاولات التي قام بها المصلحون في سبيل معالجتها (حمدان،٢٠١٩، ٢) وهذا ما أشارااليه العديد من الباحثين إلى أن خطرالإلحاد أنه يؤدي بالإنسان إلى الكفر بيوم القيامة، وبالثواب والعقاب، وبالجنة والنار، وبكل المعتقدات والعبادات لتي بها ينال العبد رضا ربه، مما يؤدي إلى تشويه كافة القيم والمعتقدات عند الإنسان وتحويله إلى كائن مادي لا قيمة له ولامكانه، وبالتالي يؤدي إلى هدم المجتمع بأكمله و هذا ما نلاحظه اليوم في ان بعض الشباب ممن تبنوا الإلحاد هم لم يرفضوا الدين فحسب بل رفضوا المبادىءوالعادات والتقاليد والقيم التي نشاوا عليها(شريف،١٩٩٩، ٨)

وانطلاقا مما تقدم تكمن اهمية البحث في ان الإلحاد يشكل خطرا كبيرا على الفرد والمجتمع كونه يؤثر تاثيرا كبيرا على مدى استقرار المجتمع وامنه، لذا يجب الحذر منه والتحذير من أصحابه والكيفية والسبل المؤدية لدفعه ومواجهته لحماية المحتمع والحفاظ على استقراره، لذلك فان التربية الدينية وإشاعة الإيمان والخير في القلوب هو خير ما ينقذ الشباب من هذا الانحراف

***اهداف البحث:**

يهدف البحث الحالي الى

- الكشف عن مشكلة الالحاد بين الشباب في الاوساط الجامعية

***تحديد المصطلحات**

وقد عرفه كلا من

اولا: البستاني بلا سنة

مذهب فكري ينفي وجود خالق الكون يتمركز حول فكرة انكار او نفي وجود الله، اشتقت التسمية من اللغة الإغريقية أثيوس وتعني بدون إله

(البستاني، بلا سنة،٧)

الاطار النظري:

اهم النظريات التي فسرت مشكلة الالحاد هي:

١-النظرية السلوكية Behavioral Theories

يركز الاتجاه السلوكي على تأثير العوامل البيئية ويقلل من تأثير العوامل التكوبنية والبيولوجية في وصف الشخصية (داود والعبيدي ،١٩٩٦، ١٧٩)

بمعنى ان هذا الاتجاه ينظر للفرد على انه كائن اجتماعي يستقبل المنبهات ويتعامل معها بهدف الهدف المطلوب

) العظماوي ،١٩٨٤، ١٦٨(

كما يرى اصحاب هذا الاتجاه إن الالحاد سلوك شأنه شان الظواهر النفسية الاخرى يخضع لقوانين (لتعلم مثل التقليد والتعزيز والثواب والعقاب والانطفاء والتعميم والتمييز) لذلك تركزت معظم الدراسات والبحوث التي اجريت على وفق هذا المنظور على السلوك ونواتجه

(Grief, 1981, P. 223)

صاحب نظرية التعلم الشرطي التقليدي بافلوف التي ينظر فيها الى ان السلوك ماهو إلا استجابة لمنبهات عديدة موجودة في البيئة ، وطبقا لمبدأ الاقتران الشرطي يتعلم الفرد سلوكيات مرغوب فيها اجتماعيا واخرى غير مرغوب فيها كما في سلوك الالحاد

(Fontana ، ١٩٨١،p.59)

اما سكنر (skinner) صاحب نظرية التعلم الشرطي الاجرائي فهو يؤيد ما جاء به بافلوف في تأكيده على ان السلوك ما هو إلا استجابة متعلمة لمنبهات عديدة موجودة في البيئة اضافة الى تأكيده على اهمية تأثير الاحداث البيئية في تطوير السلوك وتعديله ، وذلك لانه يتشكل من خلال التنشئة الاجتماعية ومن خلال سلسلة من الاجراءات يبدأ فيها الفرد برؤية انماط معينة من السلوك ثم يقوم بتطوير انماط سلوكه لكي يتناسب وهذه الاجراءات فضلا عن قدرته على تحمل المسؤوليات المصاحبة لذلك السلوك(عباس ،١٩٨٨، ٣٣)

وبذلك فان وجهة النظر السلوكية تتجسد في التعلم الذي يعد المنطلق الاساس لفهم وتفسير السلوك الانساني بما يصاحبه من فكر وعاطفة (العظماوي ،١٩٨٤، ١٦٧)

وطبقاً لوجهة نظر الاتجاه السلوكي فان الباحثة ترى ان حالة الالحاد ما هي الا سلوك غير مرغوب فيه اجتماعياً لعدد من المنبهات او المثيرات السلبيه في المجتمع والمتمثلة بعجز رجال الدين عن إيجاد "رد مناسب" ومنطقي على الأمور الدينية الشائكة والتي تتعارض مع الحضارة الإنسانية والضمير الانساني ومحاولة تقديم تفسيرات مشوهه لبعض القضايا الدينية لتعطي في نهاية الامر صورة سلبيةعن رجل الدين اضافة الى ذلك ماتبثه بعض مواقع التواصل الاجتماعي من افكار منحرفة عن المسار الديني الصحيح كل ذلك كفيل بان يجعل الكثير من الشباب يتجه نحو ممارسة سلوك الالحاد.

٢- نظرية التعويض

حاولت الجهود النظرية فى علم الاجتماع الدينى أن تقدم تفسيرات لأسباب الإلحاد

ومن بين النظريات التى حاولت ذلك نظرية التعويض. ولقد حاولت النظرية التفسير

على عدة مستويات:

أولها: المستوى الاجتماعى والاقتصادى، فالشرائح الاجتماعية المحرومة فى حاجة ماسة للدين، حيث يعوضها عن الحرمان عبر إرجائه إلى عالم الآخرة، فيما الشرائح التى لا تحتاج لتعويضات، ولا تعانى من الحرمان، فهى أميل لعدم التدين بل أفرادا فيها من الملحدين.ً

ثانيا: المستوى الجيلي، فالأجيال الشابة لا تعى فكرة الموت، التى يتساوى عندها البشر، ويشعرون بأن ما لديهم من مقدرات لا قيمة له، وبذلك يأتى الملحدون ضمن هذه الفئة الاجتماعية الشابة، بينما

عاش كبار السن خبرة الموت، بموت الأقارب والأصدقاء والمقربين لهم الواحد تلو الآخر، وهم أنفسهم يشعرون بدنو الموت منهم، فيترك ذلك أثره فيهم فيلجأون للدين

ثالثا: المستوى الاجتماعى، فالأفراد الذين يفتقدون للعلاقات الاجتماعيةالحميمة وليس لديهم التزامات شخصية ناحية آخرين، وليس لديهم من يعولونهم، هم أميل للإلحاد وعدم التدين، ما يعنى أن غير المتزوجين أميل للإلحاد، بحسب هذا التصور من المتزوجين

رابعا :المستوى النوعى، فالذكور أميل للإلحاد من الإناث أو العكس وهو ما تؤكده دراسات عديدة، حيث يشار هنا إلى دور المرأة فى نشر الدين والمعرفة الدينية(شريف، ١٩٩٩، ١٣)

الفصل الثالث: اجراءات البحث

اولا: عينة البحث

تم اختيار عينة البحث البالغة(١٤٣) من الشباب بالاوساط الجامعية من الذكور والاناث بالطريقة العشوائية البسيطة .

ثانيا: اداة البحث

قامت الباحثة باعداد اداة للكشف عن مستوى الالحاد لدى الشباب في الاوساط الجامعية بعد الاطلاع على الادبيات والدراسات السابقة ، تكونت من (٢٣)فقرة

تحليل الفقرات :

قامت الباحثة بتطبيق اداة البحث(ملحق/١)على عينة البحث البالغة (١٤٣) مستجيب من الذكور والاناث تم اختيارهم بطريقة عشوائية .

وقد لجات الباحثة لكلا الطريقتين وكما ياتي:

أ-اسلوب المجموعتين المتطرفتين contrasted Groups

رتبت الدرجات التي حصل عليها المستجيبون الذين كان عددهم(١٤٣) مستجيب من اعلى درجة الى ادنى .

ثم اختيرت نسبة قطع(٢٧%)من استمارات المجموعه العلياو(٢٧%) من استمارات المجموعه الدنيا حيث ان هذه النسبة تعطي اكبر حجم واقصى تمايزا ممكنا.

وفي ضوء هذه النسبة بلغ عدد الاستمارات لكل مجموعه(٣٩) استمارة ، اي ان عدد الاستمارات التي خضعت للتحليل(٧٨) استمارة

ثم قامت بتطبيق الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لاختبار الفرق بين المجموعتين العليا والدنيا على كل فقرة ، وعدت القيمة التائية المحسوبة مؤشرا لتمييز كل فقرة من خلال مقارنتها بالقيمة التائية الجدولية البالغة(١.٩٦) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (٧٦)وكانت جميع الفقرات مميزة باستثناء الفقرات(٣، ٥، ٩، ١١) والجدول(١)يوضح ذلك

الجدول(١)

القوة التمييزية لفقرات مقياس الكشف عن مشكلة الالحاد لدى الشباب في الاوساط الجامعية

الفقرات	المجموعه العليا		المجموعه الدنيا		القيمة التائية المحسوبة	مستوى الدلالة
	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
١	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٧٥	٠.٨٤	٢.٣١	دالة
٢	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٦٤	٠.٨٦	٣.١٥	دالة
٣	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٩٥	٠.٣٩	١.٠٠	غير دالة
٤	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٨٠	٠.٧٦	٢.٠٥	دالة
٥	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٨٥	٠.٦٦	١.٧٦	غير دالة
٦	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٥٩	١.٠٣	٣.٠١	دالة
٧	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٤٤	١.١٧	٣.٦٤	دالة
٨	٤.٠٠	٠.٠٠	٢.٤٧	١.٥١	٧.٧٤	دالة
٩	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٩٠	٠.٥٤	١.٤٢	غير دالة
١٠	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٤٩	١.١٣	٣.٤٤	دالة
١١	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٩٥	٠.٣٩	١.٠٠	غير دالة
١٢	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٤٤	١.١٧	٣.٦٤	دالة
١٣	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٦٤	٠.٩٧	٢.٧٩	دالة
١٤	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٧٥	٠.٨٤	٢.٣١	دالة
١٥	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٦٩	٠.٩١	٢.٥٦	دالة
١٦	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٦٩	٠.٩١	٢.٥٦	دالة
١٧	٤.٠٠	٠.٠٠	٢.٦٣	١.٥٠	٦.٩٩	دالة
١٨	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٢٩	١.٢٨	٤.٢٤	دالة

١٩	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٠٨	١.٣٩	٥.٠٤	دالة
٢٠	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٦٩	٠.٩١	٢.٥٦	دالة
٢١	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٦٩	٠.٩١	٢.٥٦	دالة
٢٢	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٧٥	٠.٨٤	٢.٣١	دالة
٢٣	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٦٩	٠.٩١	٢.٥٦	داله

ب- علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس(صدق الفقرة) item validity

لتحليل الفقرات وايجاد العلاقة الارتباطية بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس تم استعمال معامل ارتباط بيرسون والتي بلغت قيمته (٩٢) درجه، وقد كانت معاملات الارتباط للمقياس تتراوح بين(٠.١٠- ٠.٨٢) وعند مقارنة هذه المعاملات بالقيمة الجدولية لمعامل الارتباط البالغة (٠.١٨)عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (٩٠) تبين انها دالة احصائيا باستثناء الفقرات (١٠،٢٠) والجدول (٢) يوضح ذلك.

جدول (٢)

علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس

الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط
١	٠.٣٨	١٢	٠.٦٠
٢	٠.٣٨	١٣	٠.٣٠
٣	٠.٤٤	١٤	٠.٧٢
٤	٠.٧٥	١٥	٠.٧٠
٥	٠.٧٨	١٦	٠.٦٨
٦	٠.٢٨	١٧	٠.٦٤
٧	٠.٣٦	١٨	٠.٥٣
٨	٠.٢٠	١٩	٠.٣٨
٩	٠.٨٢	٢٠	٠.١٦*
١٠	٠.١٠*	٢١	٠.٦٨
١١	٠.٨٢	٢٢	٠.٢٢
		٢٣	٠.٥٤

الثبات:

يقصد بالثبات هو اتساق درجات الاختبار ودقة نتائجه وتحررها من تاثير الصدفة عندما يطبق على مجموعه محددة من الاشخاص ، والمقياس الثابت مقياس موثوق به ويعتمد عليه (عبد الخالق،٢٠٠٠، ٤٥) وقد قامت الباحثة بحساب الثبات بطريقة الفا كرونباخ:

معامل الفا كرونباخ Alfa coefficient Internal consistency

تم استخراج الثبات بهذه الطريقة باستعمال جميع استمارات افراد العينة البالغ عددها(١٤٣) استمارة عن طريق استعمال معادلة الفا كرونباخ، وقد بلغ معامل الثبات للمقياس(٠.٩٠) وهو ثبات جيد في اغلب المواقف.

وصف اداة البحث:

يتالف مقياس الكشف عن مشكلة الالحاد لدى الشباب في الاوساط الجامعية من (٢٣) فقرة (ملحق/٢) وبذلك تتراوح الدرجة الكلية للمقياس بين(٩٢- ٢٣)

عرض النتائج وتفسيرها

يتضمن هذا الفصل عرضا للنتائج التي توصلت اليها الباحثة وفقا لهدف البحث الذي تم عرضه في الفصل الاول ومناقشة تلك النتائج ومن ثم الخروج بمجموعه من التوصيات والمقترحات وكما يلي نصه:

-الكشف عن مشكلة الالحاد لدى الشباب في الاوساط الجامعية

تحقيقا لهذا الهدف قامت الباحثة بتطبيق مقياس الكشف عن الالحاد لدى الشباب في الاوساط الجامعية وبعد تحليل البيانات احصائيا اظهرت نتائج البحث ان متوسط درجات عينة البحث على مقياس الكشف عن لالحاد لدى الشباب في الاوساط الجامعية(٥٧.٨٧)درجة وبانحراف معياري (١٥.٩٩)درجة ، وعند مقارنة هذا المتوسط بالمتوسط الفرضي للمقياس الذي بلغ(٥٧.٥) درجة ، وباستعمال معادلة الاختبار التائي لعينة واحدة تبين ان القيمة التائية المحسوبة بلغت(٠.٦٥) غير داله احصائيا عند مستوى(٠.٠٥ وهذا مؤشر ايجابي يدل على وعي الشباب بما يحيط بهم من افكار غربية مستوردة هدفها استهداف عقول الشباب وتخريبها .والجدول(٣) يوضح ذلك

جدول(٣)

الاختبار التائي لدلالة الفروق بين المتوسط الفرضي والمتوسط الحسابي الحقيقي لعينة البحث على مقياس الكشف عن الالحاد لدى الشباب في الاوساط الجامعية

العينة	المتوسط الحسابي الحقيقي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائيـــــــة		مستوى الدلالة
				المحسوبة	الجدولية	
١٤٣	٥٧.٨٧	١٥.٩٩	٥٧.٥	٠.٦٥	١.٩٦	٠.٠٥

التوصيات:

١-حماية الشباب من خلال تكثيف البرامج الهادفة التي تسهم في غرس القيم الدينية في نفوسهم وتجعلهم يكرهون وينفرون من الإلحاد والكفر وكافة أسباب الانحراف

٢-على الأسرة أن تقيم علاقات طيبة مع أبنائها مبنية على اساس غرس قيم الفضيلة والاخلاق بحيث تجعلهم اكثر تقبلا وثقة لغيرهم في المجتمع مما يحميهم من الانزلاق في اشكال الانحراف

٣- التوعية بخطورة هذه المشكلة، وبيان تاثيرها السلبي على الفرد والمجتمع والتزام الثقافة الإيجابية، والإعلام الهادف.

٤- ضرورةاستخدام الحجة والدليل المنطقي عند النقاش مع الملحدين ، فضلا عن التحذيرمن استعمال الأساليب الفلسفية وقلب الحقائق وهذا يعني أن نبدأ النقاش مع الملحد عن سبب الوجود ومصدره، كونه أصل الموضوع ثم عن صفات الموجود وهو الله؛ ثم عن الإسلام.. وهكذا حتى نصل به إلى الحقائق المطلوبه.

المصادر:

١. البستاني ، بطرس، محيط المحيط، مكتبة لبنان، بيروت، ج٢، ط ٢، ص.١٨٨٢
٢. الخضري،انور بن قاسم(بدون سنة): اثار ونتائج الانحرافات الفكرية (الالحاد انموذجا)،مؤتمر الانحرافات الفكرية بين حرية التعبير ومحكمات الشريعه
٣. حمدان، د. محمد نور(٢٠١٩): الشباب وانهيار المنظومات الدينية.. الحاد حقيقي ام رفض للمجتمع
٤. الجعيد، د. عبد الله بن معيوف،(بدون سنة): الالحاد المعاصر وخطره على شباب الامة ، دراسة نظرية ، السعودية
٥. شريف، عمرو(٢٠١٦) الإلحاد مشكلة نفسية، القاهرة: نيوبوك، ص١٢٤
٦. العريفي، سعود عبد العزيز، علاقة الانتحار بالإلحاد من الناحيتين: المنطقيّة والواقعيّة، جامعة أم القرى
٧. العوهلي، براء(٢٠١٢): لماذا يلحد بعض شبابنا؟ محاولة لفهم ومقاربة ظاهرةالالحاد(دراسة تحليلية) ، السعودية.
٨. عودة، سامح (٢٠١٨): سيكولوجيا الشك .الدوافع النفسية الخفية للالحاد،دراسة نظرية
٩. -عبد الخالق ،أحمد محمد(:٢٠١٠) ، التدين والحياة الطبية والصحة النفسية لدى عينة من طلاب
١٠. الجامعة الكويتيين، مجلة دراسات نفسية، المجلد العشرون، العدد الثالث

١١. الكرخي، حيدر(٢٠٢٠): الالحاد في صفوف الشباب بين هشاشة الفهم وقوة الاعلام، مجلة اريد الدولية للعلوم الانسانية والاجتماعية
١٢. محل ،محمد لفته(٢٠١٥): التفسير الاجتماعي للإلحاد والإيمان، الحوار المتمدن-العدد: ٤٨٠٦
١٣. محل، محمد لفته(٢٠١٩): مدخل اجتماعي لدراسة الالحاد في المجتمع العراقي المعاصر
١٤. محمود أحمد عبد الله، المفهوم والأنماط والمقاربات البحثية للالحاد ظاهرة الإلحاد الأسباب..الدوافع ..المؤشرات، مجلة دراية مجلة علمية فصلية تصدر عن الاتحاد المصري لسياسات التنمية والحماية الاجتماعية.

مقياس مشكلة الالحاد لدى الشباب الجامعي

عزيزي الشاب.....

عزيزتي الشابه.....

تروم الباحثة القيام بدراسة تستهدف الكشف عن بعض المشكلات الاجتماعية لدى الشباب الجامعي ، لذا ارجو منكم قراءة الفقرات ادناه والاجابة بدقة وموضوعية علما ان الاجابة على جميع الفقرات دون ترك اي منها ، وان الاجابة هي لأغراض البحث العلمي ولا داعي لذكر الاسم شاكرين تعاونكم معناً سلفاً

الباحثة

ت	الفقـــــــــــــرات	اؤيد بدرجة كبيرة	اؤيد بدرجة متوسطة	اؤيد بدرجة قليله	لااؤيد
١	الانفتاح على الثقافات الغربيه والرغبه بتقليدهم				

	(التبعيه للثقافات الغربيه)				
٢	الافتقار الى وجود قدوة حسنه في المجتمع)				
٣	التمرد على رمز السلطة(رجل الدين،الاب، الاستاذ)				
٤	رفض الالتزام بالثوابت القيميه والفكريه واعتبارها ثقافة تقليديه				
٥	الافتقار الى الحوار البناء في القضايا الدينية				
٦	النظرة للحياة على انها تحصيل حاصل				
٧	الخطاب الديني غير المعتدل				
٨	التعرض للضغط النفسي المستمر				
٩	التعصب والتطرف في التعامل مع الاخرين				
١٠	لجوء بعض الخطباء ورجال الدين الى اصدار الفتاوى غير المناسبة في الحكم الشرعي				
١١	كثرة مواقع التواصل الاجتماعي المشبوهة التي يديرها كبار الملاحدة على شبكة الانترنيت				
١٢	السخرية والاستهزاء بالانبياء والرسل على مواقع التواصل ساعد على نشر الالحاد				
١٣	انتهاج بعض الشيوخ والجماعات سياسة تكفير عموم المجتمع لتغيير توجهاتهم				
١٤	مواجهة الاسئلة الوجودية التي تطرح من قبل بعض الشباب بالكبت والتخويف				
١٥	ضعف القيم التربويه والأخلاقية				
١٦	ما يلاقيه الفرد من اضطهاد وظلم في مجتمعنا يعد سببا واضحا لوقوعه في فخ الالحاد				
١٧	الرغبة في التحرر من العادات والتقاليد المجتمعية واعتبارها قيود لابد من التخلص منها				
١٨	ادعاء الثقافه والمعرفة				
١٩	اعتبار الالحاد موضة فكرية(مؤشر للحداثة)				
٢٠	ضعف الايمان بالله				
٢١	العجز عن المواءمة بين المحافظة والتدين				
٢٢	التدين المغشوش للتغطية على الرغبات والشهوات المحرمة				
٢٣	انتشار التشدد الديني وظهور نموذج سيء لما يسمى بالدوله الاسلامية				