

التضمين في لزوميات المعري

الباحثة. بثينة عبد الباقي عبد المحسن

أ. د. أيمن سعود متعب

جامعة بغداد - كلية العلوم الإسلامية

buthaina.Abd2203m@cois.uobaghdad.edu.iq

iymanahmed@cois.uobaghdad.edu.iq

الملخص

وهو نوع من الإقتباس مختص بالشعر. ويعرف عند أهل البديع بأن يضمن الشاعر كلامه شيئاً من مشهور شعر الغير مع التنبيه عليه ان لم يكن مشهوراً. وذلك ليزداد شعره حسناً ورونقاً.

والتضمين من الأساليب الشعرية التي شاع استعمالها عند الشعراء في عصر الشيخ (نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين)، ولا سيما أن طبيعة ثقافة أولئك الشعراء كانت تمثل بثقافة التقليد، وتقديس التراث، والحرص على محاكاة نماذج الفحول من الشعراء، التي كان أكثرها لشعراء العصر العباسي، لما

في أشعارهم من ابعاد عن الوحشي والغريب والجنوح نحو السهولة والسلسة وجذالة التراكيب.

الكلمات المفتاحية: (التضمين، لزوميات، المعري).

Inclusion in the necessities of Al-Maari

Buthaina Abdel Baqi Abdel Mohsen

Ayman Sueud Muteab

University of Baghdad – College of Islamic Sciences

buthaina.Abd2203m@cois.uobaghdad.edu.iq

iymanahmed@cois.uobaghdad.edu.iq

Abstract

It is a type of quotation specific to poetry. Among the masters of rhetoric , it is known as the poet including in his words something from the famous poetry of another, while pointing it out if it is not famous. This is to enhance the beauty and elegance of his poetry . Inclusion is one of the poetic techniques that was widely used by poets in the era of Sheikh (the end of the nineteenth century and the beginning of the twentieth century), especially since the nature of the culture of those poets was represented by the culture of imitation, the sanctification of heritage, and the keenness to emulate the models of the most prominent poets, most of whom were poets of the Abbasid era, due to the fact that their poetry avoided the wild and the strange and leaned towards ease, smoothness, and the richness of its structures.

Keywords: (embedding, necessities, arri).

مقدمة

معنى (التضمين) إشراك لفظ معنى لفظ فيعطونه حكمه، وفائدة أن تؤدي كلمة مؤدى كلمتين كقولهم (سمع الله لمن حمده) أي استجاب فعدى (يسمع) باللام وإنما أصله أن يتعدى بالسابق مثل ﴿يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ﴾ وكقول الفرزدق:

كيف تراني قالباً مجنى قد قتل الله زياذاً عني

أي صرفه عني بالقتل.

وجاء في (حاشية السيد الجرجاني على الكشاف): "التضمين أن تقصد بلفظ فعل معناه الحقيقي ويلاحظ معه معنى فعل آخر يناسبه، ويدل عليه بذكر شيء من متعلقاته، قوله (أحمد إليك فلاناً) لاحظت فيه مع الحمد معنى الإناء، ودللت عليه بذكر صاته، أعني (إلى) أي أنهى حمده إليك

وفائدة التضمين إعطاء مجموع المعنيين فالفعلان مقصودان معًا قصدًا وتبعًا.

وجاء في الكشاف في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُم﴾ يقال عدا إذا جاؤه ومنه قوله عدا طوره .. وإنما عدّي بـ (عن) لتضمن (عدا) معنى (بنا) و (علا) في قولك نبت عنه عينه، وعلت عنه عينه، إذا اقتحمته ولم تعلق به.

فإن قلت: أي غرض في هذا التضمين؟ وهل أقيل: ولا تعدهم عيناك، أو لا تعل عيناك عنهم.

قلت: الغرض فيه إعطاء مجموع معنيين، وذلك أقوى من إعطاء معنى فذ، ألا ترى كيف رجع المعنى إلى قولك ولا تقتسمهم عيناك مجاوزين إلى غيرهم، ونحوه قوله تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَى أَمْوَالِكُم﴾، أي ولا تضموها إليها آكلين لها.

وجاء في (الخصائص): اعلم أن الفعل إذا كان بمعنى فعل آخر، وكان أحدهما يتعدى بحرف، والآخر بآخر، فإنَّ العرب قد تتسع فتوقيع أحد الحرفين، موقع صاحبه إذانًا

بأنَّ هذا الفعل في معنى ذلك الآخر، فلذلك جيءُ معه بالحرف المعتاد مع ما هو في معناه وذلك كقول الله عزَّ اسمه: ﴿أَحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ﴾ وأنْتَ لا تقول رفت إلى المرأة، وإنَّما تقول رفت بها، لكنه لما كان الرفت هنا في معنى الاقضاء و كنت تعدي أفضيت بـ (إلى) كقولك (أفضيت إلى المرأة) جئت بـ (إلى) مع الرفت، إذاناً وإشعاراً إنَّه بمعناه.

وجاء في (أمالی ابن الشجري) في قوله تعالى: «من بَعْدَ أَنْ أَظْفَرْكُمْ عَلَيْهِمْ»، أنَّ الجاري على أسلتهم ظفرت به وأظفرني الله به، ولكن جاء أظفركم عليهم محمولاً على أظهركم عليهم. وقال الصبان على الأشموني: إنَّ التضمين النحواني إشراك كلمة معنى أخرى، بحيث تؤدي المعنيين، والتضمين البياني تقدير حال تناسب الحرف، وتمتنع كون التضمين النحواني ظاهراً عن البياني، للخلاف في كون النحواني قياسياً: وإنَّ كان الأكثرون على أنَّه قياسي، كما في ارتشاف أبي حيان دون البياني فاعرفه. أي: فلا خلاف في كونه قياسياً، كما أشار إليه قبل قوله: "وهو مقيس. تعريف التضمين:

أنَّ يعامل فعل معاملة فعل آخر في التعدي واللزموم لتقريب في المعنى بينهما.

صور التضمين:

أولاً: تضمين الفعل معنى ما يتعدى بحرف جر لا يتعدى به هذا الفعل: مثال: ﴿وَإِذَا خَلَا بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ﴾ أي استكان بعضهم إلى بعض، لأنَّ خلاً يتعدى بالباء.

ومما جاء في هذا الباب ضمن كتاب اللزوميات قوله:

وَمَا زَالَ يَرْدُو ذَاكَ الْجَوَادَ حَتَّى أَبَرَّ عَلَيْهِ الْكُدْرُ

وأبْرَّ عَلَيْهِ ضَمِّنَهُ مَعْنَى عَلَاهُ، كَمَا فِي قَوْلِهِمْ أَبْرَّ زِيدَ عَلَى عُمَرٍ، فَهُوَ عَلَاهُ فِي شَرْفٍ أَوْ غَيْرِهِ، فَكَانَ مَتَعِدِيًّا مِثْلَهِ بِحُرْفِ الْجَرِ (عَلَى).

ثَانِيًّا: تضمين المتعدي معنى اللازم:

مَثَلٌ: ﴿وَاتَّبِعُوا مَا تَتَلَوُ الشَّيَاطِينُ عَلَى مُلَكِ سُلَيْمَانَ﴾ أي تقول على ملك سليمان، لأن يتلوا أصلًا فعل متعد.

وَمَا جَاءَ فِي هَذَا الْبَابِ ضَمِّنَ كِتَابَ الْلَّزَومِيَّاتِ قَوْلَهُ:

وَإِذَا عَثَرَ الْقَوْمُ فَاغْفِرْ لَهُمْ فَأَقْدَامُ كُلِّ فَرِيقٍ عَثَرُ

نَلَحَظُ هَا هُنَا أَنَّهُ ضَمِّنَ الْفَعْلَ عَثَرَ مَعْنَى الْفَعْلِ (تَدْهُورٌ) فَالْمَعْنَى: تَدْهُورُ الْقَوْمَ فَتَغْفِرُ لَهُمْ، إِلَّا أَنَّ الْفَعْلَ عَثَرُ هُوَ فَعْلٌ مَتَعِدٌ ضَمِّنَهُ مَعْنَى الْفَعْلِ الْلَّازِمِ (تَدْهُورٌ).

فَالتضمين النحووي إذاً سبب من أسباب تعدي الفعل ولزومه وذلك، بأن نشرب فعلاً لازماً أو أحد مشتقاته معنى فعل متعد ليتعدي تعديته: ﴿وَلَا تَعْزِمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّى يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُ﴾ قد ضمّن تعزموا معنى تنووا فُعّدي تعديته. أو أن نُشَرِّبَ فعلاً متعدياً أو أحد مشتقاته معنى فعل لازم ليصير لازماً مثله: ﴿فَلَا يَحِدُّ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ﴾ ضمّن (يُخالف) معنى (يخرج) فصار إلى اللزوم.

ويختص التضمين عن غيره من المعديات بأنه قد ينقل الفعل إلى أكثر من درجة ولذلك عدّي (اللوت) إلى مفعولين بقصر الهمزة بمعنى (قصرت) بعدما كان قاصراً ﴿لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا﴾ لمّا ضمّن معنى (لا أمنعك) . وُعَدَّي (أُخْبَرَ وَخَبَرَ وَحَدَثَ وَأَنْبَأَ وَنَبَأَ) إلى ثلاثة مفاعيل لما ضمّن معنى (أعلم وأرى) بعدما كان متعدياً لواحد بالسابق وإلى الآخر بالباء ﴿أَنْبِئُهُمْ بِاسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنَّبَأْهُمْ بِاسْمَائِهِمْ﴾ (أَنْبَيْنِي بِعِلْمٍ)

ثالثًا: تضمين اللازم معنى المتعدي لمفعول واحد:

مثال: ﴿وَلَا تَعْزِمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّى يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُ﴾ أي تنووا عقدة النكاح، فتعزم لازم يتعدى ب(على).

ومما جاء في هذا الباب ضمن كتاب اللزوميات قوله:

فَقَالُوا تَمَادِي بِهِ وَقَتْهُ وَأَدْرَكَهُ الْمَوْتُ لِمَا كَبَرَ

فضمن الفعل (تمادي) معنى الفعل (استطال به) أي صار طويلاً بواسطة، فتمادي لازم عدّاه ب(على).

رابعاً: تضمين اللازم معنى المتعدى لمفعولين:

في هذا النوع ينصب الفعل اللازم مفعولاً به مع أنه فعل لازم ينبغي أن يكتفي بفاعله.

قال تعالى: ﴿أَلَا إِنَّ نَمُودَ كَفَرُوا رَبَّهُم﴾ (سورة هود الآية: ٦٨)، الفعل "كفر" فعل لازم، فنقول مثلاً: "كفر الرجل" ولا حاجة لإضافة مفعولٍ به، ولكن في الآية تضمن الفعل كفر" معنى الفعل "جحود" (وهو فعل متعدٍ)، فنصب مفعولاً به "ربهم".

وقال تعالى أيضاً: ﴿وَمَنْ يَرْغِبُ عَنِ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفَهَ السَّابِقَ﴾ (سورة البقرة الآية ١٣٠)، الفعل "سفه" فعل لازم، ولكن الفعل في الآية تضمن معنى الفعل المتعدى "جهل"، فأخذ حكمه ونصب مفعولاً به "السابق".

مثال: ﴿وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكَفَّرُوهُ﴾ أي يحرموه.

ومما جاء في هذا الباب ضمن كتاب اللزوميات قوله:

فَخَبَأْهَا وَكَانَهُ دِيَاجِهَا وَإِذَا الْبَجَادُ أَتَى الْفَتَاهُ بِدَفْنِهَا

نلاحظ هنا كيفية تضمين الفعل اللازم (أتى) معنى الفعل المتعدى (غطى)، والنقدير: غطى البجاد الفتاة بدقها.

خامساً: تضمين المتعدى لمفعول معنى فعل متعد لمفعولين:

مثال: ﴿وَلَا تَمْدَنَ عَيْنَكَ إِلَى مَا مَتَعَنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زَهْرَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ أي أعطينا فزارة هنا مفعول به ثان لمتعنا.

ومما جاء في هذا الباب ضمن كتاب اللزوميات قوله:

يعيش الدهر عبد فم وفريج
وأشرف من ترى في الأرض قدرأ

اعتمد الشاعر في الشاهد السابق على تضمين الفعل المتعدي لمفعول واحد (يعيش) معنى الفعل المتعدي لمفعولين (يقضي)، والتقدير: يقضي الدهر عبد فم. ومما جاء في هذا الباب ضمن كتاب اللزوميات قوله:

سلبته برد الورد راحه ميتة غصبة حين كسته برد بنفسج

اعتمد الشاعر في الشاهد السابق على تضمين الفعل المتعدي لمفعول واحد (سلب) معنى الفعل المتعدي لمفعولين (منع)، والتقدير: منعه برد الورد. تضمين الفعل المتعدي الذي يتعدى لمفعول واحدٍ معنى الفعل المتعدي الذي يتعدى لمفعولين:

قال تعالى: ﴿وَتَنْحِثُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا﴾ (سورة الأعراف الآية ٧٤)، الفعل "تحت" متعدٍ لمفعولٍ واحدٍ، وقد جاء في القرآن الكريم مثال ذلك في قول الله: ﴿وَتَنْحِثُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا فَارِهِين﴾ (سورة الشعراة الآية ١٤٩)، فالفعل "تحت" في آية سورة الشعراة نصب مفعولاً واحداً "بيوتاً"، أما في آية سورة الأعراف فتضمن الفعل "تحت" معنى الفعل "اتخذ" الذي ينصب مفعولين، فنصب "الجبال" ونصب "بيوتاً" بمعنى: تخذلون الجبال بيوتاً.

سادساً: تضمين المتعدي لمفعولين معنى المتعدي لمفعول: في النوع السابق رأينا الفعل "خلق" الذي تضمن معنى الفعل "جعل"، أما في هذا النوع من التضمين فسيحدث العكس، أي إن الفعل "جعل" الذي يتعدى لمفعولين سيتضمن معنى الفعل "خلق" الذي يتعدى لمفعولٍ واحدٍ فقط.

قال تعالى: ﴿وَجَعَلَ الظُّلْمَاتِ وَالنُّورَ﴾ (سورة الأنعام الآية ١)، أي بمعنى: خلق الظلمات والنور، فنصب الفعل "جعل" مفعولاً واحداً لتضمنه معنى الفعل "خلق".

مثال: ﴿وَجَعَلَ الظُّلْمَاتِ وَالنُّورَ﴾ أي خلق الظلمات والنور.

ومما جاء في هذا الباب ضمن كتاب اللزوميات قوله:

رأيُتُّ الْفَتَى كَالْعَوْدِ يَرْتَعُ مَرَأَةً
إِنْ مَسْتَ الْأَعْبَاءَ كَا هَلَهُ صَجَّا

لحظ في هذا الشاهد كيفية تضمين الفعل المتعدي لمفعولين (رأي) معنى الفعل المتعدي لمفعول واحد (شاهدت)، والتقدير: شاهدت الفتى.

سابعاً: تضمين المتعدي لمفعولين معنى اللازم:

الفعل المتعدي في هذا النوع يأخذ حكم الفعل اللازم، فيكتفي بالفاعل ولا ينصب مفعولاً به، بل يتعدى بحرف جر أحياناً.

قال تعالى: ﴿لَا يَسْمَعُونَ إِلَى الْمَلَأِ الْأَعْلَى﴾ (سورة الصافات الآية ٨)، الفعل "يسمع" متعدي، فنقول مثلاً: يسمع الخطبة التي يلقاها الخطيب، ولكن الفعل في الآية تضمن معنى الفعل "يُصغي"، والفعل يُصغي يتعدى بحرف الجر "إلى"، فأخذ الفعل "يسمع" حكمه ولم ينصب مفعولاً به، وإنما تعدى بحرف الجر "إلى".

مثال: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يُرْكَوْنَ أَنفُسَهُمْ﴾ أي ألم ينته علمك إلى الذي يرکون أنفسهم.

ومما جاء في هذا الباب ضمن كتاب اللزوميات قوله:

أَلَمْ تَرَ لِلْدُنْيَا وَسَوْءِ صَنْعِهَا
وَلَيْسَ سُوْيَ وَجْهٌ مَهِيمٌ ثَابِثٌ

فضمن الفعل (ترى) معنى الفعل (تنتبه) والتقدير: ألم ينتبه علمك إلى الدنيا وما صنعته من مساوى؟!.

ثامناً: تضمين الأفعال معنى القسم:

مثال: **﴿حَتَّىٰ تُؤْثِنَ مَوْتَقًا مِنَ اللَّهِ لَتَأْتَنِي بِهِ إِلَّا أَن يُحَاطَ بِكُمْ﴾** أي حتى تقسموا لتأتي بي. .

ومما جاء في هذا الباب ضمن كتاب اللزوميات قوله:

فاجعل شعارك حمد الله تذكره في كل دهرك واستشعر به حذرا

بعد دراسة هذا الشاهد تبيّن وجود نوع من التضمين النحوی الا وهو تضمين الفعل معنى القسم، ولا سيما في قوله: (اجعل)، والتقدير أقِسْم أن يكون شعارك حمد الله. تاسعاً: تضمين الأفعال معنى القول:

مثال: **﴿ثُمَّ أَذْنَ مُؤْذِنٌ أَيْتُهَا الْعِيرُ إِنَّكُمْ لَسَارِقُونَ﴾** أي قال أيتها العير إنكم سارقون.

ومما جاء في هذا الباب ضمن كتاب اللزوميات قوله:

أدَارًا لَسْلَمِي بِالنَّبَاعِ فَحَمَتْ سَأَلَتْ فَلَمَّا اسْتَعْجَمْتْ ثُمَّ صَمَتْ

جاء الفعل (سأَل) بمعنى (قال)، والتقدير: سأَلَتْ

عاشرًا: تضمين فعل ناقص معنى فعل تمام: قلت هل هناك دار لسلمي؟، فضمن الفعل معنى القول.

مثال: **﴿فَلَنْ أَبْرَحَ الْأَرْضَ حَتَّىٰ يَأْذَنَ لِي أَبِي﴾**

ضمَّنَ الفعل (لنْ أَبْرَح) الناصخ معنى الفعل (يُفارق) التام المتعدي.

ذو مما جاء في هذا الباب ضمن كتاب اللزوميات قوله:

وَإِنْ يَكُنْ حَادِثٌ يَخْشَى فَلْوُ عَقِ تَظْلُّ تَرْجِهُ مِنْ خَشْيَةِ الذَّيْبِ

ضمَّنَ الفعل (يكُنْ) الناقص معنى الفعل التام (يقع) والتقدير: فإن يقع حادث.

حادي عشرًا: تضمين الفعل التام معنى الفعل الناقص:

﴿أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَأَرْتَدَ بَصِيرًا﴾ ارتد عند بعض النحاة بمعنى صار فتكون بصيراً

خبر ارتد الذي ضمن معنى صار وعند نحاة آخرين تكون بصيراً حالاً لا غير.

ومما جاء في كتاب اللزوميات فيما يخص التضمين قوله:

نروُخُ ونفُدو ل حاجاتنا وحاجة من عاش لا تنقضني

ضمن الشاعر هنا الفعل التام (نفو) معنى الفعل الناقص (نصلب)، والتقدير:

نصبح ل حاجاتنا.

والزمخشري في "الكشف" مع قوله بأسلوب (التضمين) إلا أنه لم يحظ بمعنايه في

كل الموضع، بل قال به في موضع، وأعرض عنه في أخرى.

وابن عطية في "المحرر الوجيز" مع ثنائه على أسلوب (التضمين)، ووصفه له بأنه قول

الحذاق، إلا أنه لم يعن به كثيراً، ولم يقدمه على القول بتتأوب الحروف.

وابن كثير في "التفسير العظيم" استحسن القول بأسلوب (التضمين) في موضع من

تفسيره، كما فعل في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا خَلَوُا إِلَيْ شَيَاطِينِهِم﴾ وأغفله في موضع أخرى.

هذا، وأكثر من اعتمد على أسلوب (التضمين) من المفسرين المتأخرین، الآلوسي

في "روح المعانی"، وابن عاشور في "التحریر والتویر"، فقد توسعًا جدًا في توجيه الآيات

بحسب أسلوب (التضمين).

ومما جاء في كتاب اللزوميات فيما يخص التضمين قوله:

أقول لعبد الله لما سقاونا ونحن بواudi عبد شمس وهاشم

وكذلك قوله:

وأوادم الزمِن الطويل كثيرة وأوادم الطعم الشهي أوادم

فنلاحظ هنا أنه كرر لفظة (أوادم) إلا أنه ضمنها معنيين مختلفين، فال الأولى تحمل

معنى أبناء آدم، بينما الثانية تحمل معنى الأدمة وهو ما يؤتدم به.

والتضمين النحوي قياسي عند الأكثرين، والتضمين البياني قياسي بإجماع النحوين. وقد ذكر ابن جني أنه لو نقل ما جمع من التضمين عن العرب لبلغ مئين أوراقاً. فإذا قررنا أن التضمين قياسي فقد جرينا على قول له قوّة واعتمدنا على ركن شديد. وإذا قلنا سماعي فقد يعرض علينا من يقول: إنَّ من علماء اللغة من يرى أنَّه قياسي فلماذا تُضيقون على الناس؟ فنحن ثبّت القولين، ولكنْ ثُرِجَّ قياسيته، والقول بجواز استعماله للعارفين بدقة في العربية وأسرارها، ولا يصح أن نحضره عليهم لأنَّه داخل في الحقيقة أو المجاز أو الكناية. والبلغاء يستعملونه في كلامهم بلا حرج فكيف نسد باب التضمين في اللغة وهو يرجع إلى أصول ثابتة فيها؟ فعلى نحو - هذه التأويلات ينبغي أن يحمل ما ورد من هذا الباب وهو مقصور على السمع لا يجوز القياس عليه، وجميع ما أورده ابن قتيبة في هذا الباب إنما نقله من كتاب يعقوب بن السكري في المعاني، وفي هذا الباب لم يذكر كلمة تضمين ولو مرَّة واحدة على كثرة ما أورده من مسائل.

تضمين الفعل معنى فعل يتعدى بذلك الحرف.

وقال ابن هشام أيضاً: على أنَّ البصريين ومن تابعهم يرون في الأماكن التي أدعى فيها النيابة أنَّ الحرف باق على معناه وأنَّ العامل ضمَّ معنى عامل يتعدى بذلك الحرف؛ لأنَّ التجوز في الفعل أسهل منه في الحرف.

وقال الدسوقي: ومذهب البصريين أنَّ كل حرف له معنى حقيقي واحد فقط، وإنما كان التجوز في الفعل أسهل منه في الحرف؛ لأنَّه لا مجاز في الحرف استناداً إلى مفهومه، غير مستقل بالسابق، فإنْ ضمَّ إلى ما ينبغي ضمه كان حقيقة وإلا فهو مجاز في التركيب لا في المفرد.

وجاء في حاشية الصبان على شرح الأشموني: اعلم أنَّ مذهب البصريين: أنَّ حروف الجر لا ينوب بعضها عن بعض قياساً، كما لا تتواء حروف الجزم والنصب عن

بعض، وما أوهم ذلك محمول على تضمين الفعل معنى فعل يتعدى بذلك الحرف أو شذوذ النية، فالتجوز عندهم في غير الحرف أو في الحرف لكن على الشذوذ. وجوزه الكوفيون؛ واختار بعض المتأخرین نیابة بعضها عن بعض قياساً كما في التصريح والمغني، وإن اقتضى كلام البعض خلافه فالتجوز عندهم في الحرف، قال في المغني: وهذا المذهب أقل تعسفاً.

وقال ابن قيم الجوزية: وظاهرية النهاة يجعلون أحد الحرفين بمعنى الآخر، وأما فقهاء العربية فلا يرتضون هذه الطريقة، بل يجعلون للفعل معنى مع الحرف، ومعنى مع غيره، فينظرون إلى الحرف وما يستدعي من الأفعال.
وذكرنا أنَّه قد ينوب حرفٌ عن حرفٍ لأداء معنى معين، ولكن الأصل عدم النية
بل إبقاء الحرف على أصل معناه.

ولسنا نذهب مذهب من يجعل نية الحروف عن بعضها هي الأصل، وأنَّ الحرف الواحد يقع بمعنى عَدَة حروف بصورة مطردة.
ف(من) مثلاً تأتي عندهم بمعنى على، وبمعنى عن وبمعنى في، وبمعنى الباء،
وبمعنى عند.

و(الباء) تأتي بمعنى من، وبمعنى عن، وبمعنى علي، وبمعنى إلى، وبمعنى مع، و(إلى) تأتي بمعنى اللام، وفي ومن، وعند، وغير ذلك والصواب أنَّ كثيراً منه أو أكثره خارج على التضمين.

ومعنى (التضمين) إشراك لفظ معنى لفظ فيعطونه حكمه، وفائدة أن تؤدي كلمة مؤدي كلمتين كقولهم (سمع الله لمن حمده) أي استجاب فعدي (يسمع) باللام وإنما أصله أن يتعدى بالسابق مثل ﴿يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ﴾ وقول الفرزدق:
كيف تراني قالباً مجنى قد قتل الله زياداً عنى

أي صرفه عنِي بالقتل.

وقد اختلف في كون التضمين مجازاً أم حقيقةً على ثمانية أقوال؛ منها:

الأول: أنه مجاز مرسل؛ لأنّ اللفظ استعمل في غير معناه لعلاقةٍ.

الثاني: أنه من باب الجمع بين الحقيقة والمجاز، وهو على طريقة الأصوليين؛ لأن

القرينة عندهم لا يُشترط فيها أن تمنع من إرادة المعنى الأصلي.

الثالث: أنّ اللفظ المذكور مستعملٌ في معناه الحقيقى، ولكن تبعه لفظٌ آخر يناسبه

من غير أن يُستعمل هو فيه، ومن غير أن يُستعمل له لفظٌ آخر، فيكون الكلام من باب

الحقيقة التي قصد منها معنى آخر يناسبها، ويتبعها في الإرادة.

الرابع: أنّ اللفظ المذكور مستعملٌ في معناه الحقيقى، والمعنى الآخر دلّ عليه

عاملٌ محدودٌ.

فهذه الأقوال من أحسن ما قيل، وبقيت أربعة أقوال أخرى.

واختلف في التضمين: أقياسيٌّ هو أم سمعاً؟ وقد يكون الخلاف مبنياً على

المسألة السابقة، فمن يرى أنّ التضمين حقيقة فهو عنده سمعاً، ومن يرى أنه مجاز فهو

عنه قياسيٌّ، وهو موضع تأمل، والمقصود أنَّهم اختلفوا على قولين:

١. الأول: أنه قياسيٌّ، وهو قول ابن جيّي، ونسبة أبو حيان إلى الأكثرين، ونقله عنه المرادي وخالد الأزهري.

٢. الثاني: أنه سمعاً، وعزاه أبو حيان إلى البصريين، قال: «التضمين لا ينقاس عند البصريين، وإنما يُذهب إليه عند الضرورة» وانتصر لهذا الرأي في موضع، ومن ذلك قوله: «التضمين لا يجوز بقياسٍ في الكلام، وإنما يجيء في الشِّعر للضرورة، وإن جاء شيء منه في الكلام حفظاً، ولم يُقْسِ عليه لقلة ما جاء منه.

والقول الوسط في المسألة ما انتهى إليه مجمع اللغة العربية، وهو أن التضمين قياسي بشروط ثلاثة:

١. الأول: تتحقق المناسبة بين الفعلين.

٢. الثاني: وجود قرينة تدل على ملاحظة الفعل الأخير، ويؤمن معها للبس.

٣. الثالث: أن يكون هناك عرض بلاغي يهدف إليه.

وفرق الشيخ الخضر حسين بين العارف بأسرار العربية فإن التضمين يقبل منه، بخلاف العامي وشبيهه، والأقرب أنه لا حاجة لذلك، فإن الشروط المذكورة لا تجتمع إلا لعارف بأسرار العربية قاصد للتضمين، ولو افترض اجتماعها على لسان العامي من غير قصد فهو مقبول؛ إذ الأسلوب إذا ثبتت صحته فلا ينبغي ردّه؛ لأن القائل لم يقصده، ثم إن العامي قد يكون استعمله من تقليد بعض البلغاء.

والتضمين نوعان: نحوي وبياني؛ قال الصبان: «التضمين النحوى: إشراب كلمة أخرى بحيث تؤدى المعنى، والتضمين البياني: تقدير حال يناسبها المعمول بعدها لكونها تتعدى إليه على الوجه المذكور، وهو قياسي اتفاقاً؛ لكونه من حذف العامل دليل. وذكر هذا التفريق التقليدي والشريف الجرجاني (ت ٥).

وردَّ ابن كمال باشا فقال: «الحق أن التضمين البياني هو التضمين النحوى، وإنما جاء الوهم للسعد من عبارة الكشاف حيث قدَّر: (خارجين عن أمره)، فتوهم أنه تقدير لعامل آخر، وليس كذلك، بل هو تقسيم للفعل المضمن.

ووافقه د. الأمين الخضري، فقال: «وبالتأمل لا نجد بين النحوة والبيانيين خلافاً جوهرياً. والفرقُ الوحيد هو فرار البياناتيين من الجمع بين الحقيقة والمجاز، إلى جعل المعنى المضمن محدوداً مدلولاً عليه بما هو من متعلقاته

ثم ذكر أنّ النّقير فهّمَ من كون الزمخشري يقدّر حالاً غالباً، كما في قوله تعالى: **﴿وَلْتَكِبُّرُوا اللَّهُ عَلَىٰ مَا هَدَاكُم﴾** ، قال الزمخشري: «وَإِنَّمَا عُدِّي فَعْلُ التَّكْبِير بِحُرْفِ الْأَسْتِعْلَاء لِكُونِهِ مُضَمِّنًا مَعْنَى الْحَمْدِ، كَأَنَّهُ قِيلَ: (ولْتَكِبُّرُوا اللَّهُ حَامِدِينَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ). فَلَكُونِهِ غالباً مَا يقدّرُ الْحَالُ صَارَ ذَلِكَ عَلَمًا عَلَى مَذَهِبِهِ، وَظَنَّوْا مُخَالَفَتَهُ لِلنَّحَاةِ، وَلَيْسَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ وَحْسِبَاً أَنَّ غَايَةَ التَّضْمِينِ عِنْدَ النَّحَاةِ وَالْبَيَانِيْنَ وَاحِدَةً، كَمَا فِي بَحْثِ الْمُجَمِّعِ الْلُّغَوِيِّ: (وَالْتَّحْقِيقُ يُسَوِّي بَيْنَ التَّضْمِينَ الْبَيَانِيِّ وَالنَّحْوِيِّ مِنْ حِيثِ الْإِفَادَةِ الْعَرَبِيَّةِ) وَقَدْ جَعَلَ ابْنَ الْقَيْمِ التَّضْمِينَ مِنْ طَرِيقِ حلِّ الْمُشَكَّلَاتِ وَمِنْ بَدِيعِ الْعَرَبِيَّةِ وَمُحَاسِنِهَا، فَقَدْ ذَكَرَ فَعْلَ الْهَدَايَةِ وَالْخَلْفَ تَعْدِيَتِهِ فِي الْقُرْآنِ، ثُمَّ قَالَ: «وَالْفَرْقُ بَيْنَ هَذِهِ الْمَوَاضِعِ تَدِقُّ جَدِّاً عَنْ أَفْهَامِ الْعُلَمَاءِ، وَلَكِنْ نَذَكِرُ قَاعِدَةً تَشِيرُ إِلَى الْفَرْقِ، وَهِيَ: أَنَّ الْفَعْلَ الْمُعَدِّي بِالْحُرْفِ الْمُتَعَدِّدِ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ لَهُ مَعَ كُلِّ حُرْفٍ مَعْنَى زَائِدٌ عَلَى مَعْنَى الْحُرْفِ الْآخَرِ، وَظَاهِرِيَّةَ النَّحَاةِ يَجْعَلُونَ أَحَدَ الْحَرْفَيْنِ بِمَعْنَى الْآخَرِ.

هَذِهِ طَرِيقَةُ إِمَامِ الصَّنَاعَةِ سَيِّدِ الْوَلَادَاتِ رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ، وَطَرِيقَةُ حُذَاقِ أَصْحَابِهِ. وَهَذِهِ قَاعِدَةُ شَرِيفَةِ جَلِيلَةِ الْمَقْدَارِ تَسْتَدِعِي فَطْنَةَ وَلَطَافَةَ فِي الْذِّهَنِ. وَهَذَا مِنْ بَدِيعِ الْلُّغَةِ وَمُحَاسِنِهَا وَكَمَالِهَا

الإشكال ووجهه:

كيف قال: **﴿أَذْلَلَةٌ عَلَىٰ الْمُؤْمِنِينَ﴾** ، ولم يقل: **(أَذْلَلَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ)** ، وإنما يقال **ذَلَّ لَهُ**، لا **ذَلَّ عَلَيْهِ؟**

توجيه الإشكال:

قوله تعالى: **﴿أَذْلَلَةٌ عَلَىٰ الْمُؤْمِنِينَ﴾**: جمع **ذليل**، قال عليٌّ -رضي الله عنه-: «أهُلُّ رِقَّةٍ عَلَى أهْلِ دِينِهِمْ». وقال ابن عباس (رضي الله عنه): «الذلة: الرحمة».

قال الزجاج: «معنى (أذلة) جانبهم لِيَنْ على المؤمنين، لا أنَّهم أذلاء مُهانون».

قال الراغب: «الذلّ متى كان من جهة الإنسان السابق للسابق فمحمود». وقد كان الظاهر أن يقال: (أذلة للمؤمنين)، كما يقال: تذلل له، ولا يقال: تذلل عليه؛ للمنافاة بين التذلل والعلو، فلم عدي ب(على)? اختلف في ذلك على أقوال:
الأول: أن يضمن الذلّ معنى الحنف والاعطف، كأنّه قيل: (عاطفين عليهم على وجه التذلل والتواضع).
الثاني: للتتبّيه على أنّهم مع شرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين خافضون لهم أحجتهم.

وفيه نظر؛ فإنّه لا يصح إلا على تقدير مضاف: (على فضلهم على المؤمنين)، والتقدير خلاف الأصل، فلا يصار إليه وقد صح الكلام دونه.

الثالث: لمشكلة (على) في قوله: «أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ». وفيه نظر؛ فإنّ مراعاة المعنى أولى من مراعاة اللفظ، كما قال الزمخشري عند قوله تعالى: «وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكْنَةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقَرَأْ»: «فإإن قلت: هلا قيل: (على قلوبنا أكنّة)، كما قيل: (وفي آذاننا وقراء)؛ ليكون الكلام على نمط واحد؟ قلت: هو على نمط واحد. وترى المطابيع منهم لا يراعون الطباق والملاحظة إلا في المعاني»

وليس معنى هذا أنّ الزمخشري لا يقول بالمشكلة اللغوية مطلقاً، بل قال بها في مواضع، وإنما المقصود أنّه إن أمكن عود الغرض إلى المعنى فهو أولى من عوده إلى مجرد اللفظ. والأقرب الأول، فهو الموافق لقوله تعالى: «أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ». والموافق لقول السلف في الآية، ويضاف إليه (المشكلة)؛ إذ لا مانع من اجتماعهما.

وهكذا نلحظ انقسام التضمين في الحروف على قسمين، قسم تتوّب فيه الحروف عن الجمل، وقسم آخر تتوّب فيه عن الحروف الأخرى اقتضاها الاستعمال، وهي حروف الجر،

واختلاف النهاة في مسألة التأوب بين الحروف بين علماء البصرة الذين منعوا الإنابة قياساً، وحملوا ما وجدوه من شواهد على الشذوذ، وهذا ما رجحناه؛ لأنَّ العدول عن التصريح بالحرف قياساً، فيه من التكُلُّف في الاستعمال، وفهم المخاطب لمقصود الكلام، وأمَّا رأي الكوفيين فكان في إطلاق التأوب بين حروف الجر قياساً.

كما ظهر تعدد فوائد التضمين في الدرس العربي، وتمثلت في الدعوة إلى الأنس بالعربية ومعرفة أسرارها ودقائقها، وتفسير المعاني، والتتوسيع فيها، وإضفاء قوة لمعنى المراد، إضافة إلى توضيح المعاني للعصمة من الواقع في الأخطاء، والبلاغة الأسلوبية التي يفيدها التضمين، عن طريق التوسيع في الإيجاز الذي يلحقه باللفظ، والاختصار في الأساليب لدلالة بلاغية، وقد تبيَّن دور التضمين في تفسير العديد من الظواهر النحوية في القرآن الكريم، وأهميته في توجيه المعنى القرآني، عبر تطوير اللغة العربية، وجعلها تتماشى مع كلام الله المعجز الفصيح.

الخاتمة

حاول الباحث بيان مفهوم العوارض التركيبية في اللغة والاصطلاح، وتوصل إلى أنَّ أول من أشار لهذا المصطلح هو سيبويه فهو السباق لتوضيح هذه القضية.

وقد فصل ابن جني في توضيح تلك العوارض وأفرد لها بابين في كتابه. كما اهتم المحدثون بالحديث عن عوارض الجملة.

وقد توصل البحث إلى مجموعة من النتائج والتوصيات.

١. امتلك المعربي الذاكرة القوية والحافظة النادرة، من خلال التقُنُن بالألفاظ والمعاني.
٢. قدم المعربي في لزومياته نقداً للحياة الاجتماعية ونبذ الدنيا ودعوة للزهد.
٣. غابت على الديوان النزعة التشاؤمية.

٤. أن العارض هو ما يعرض للجملة فتخرج عن تركيبها المتعارف عليه نحوياً إلى تركيب يفرضه عليها العارض .
٥. الصيغة الأسلوبية للزوميات فيها نوع من الضعف والإسفاف والتكرار .
٦. صرخ الشاعر أن الغرض من اللزوميات الوعظ والإرشاد والنصح وليس الغاية الفنية .
٧. جنح المعرى إلى توظيف مصطلحات العلوم المختلفة كالنحو والعرض والفقه، ليبرهن على رأيه في الزهد والوعظ .
٨. هناك مضممات وعوامل كثيرة تجسدت في لزوميات المعرى تمثلها نزعة التقشف الكامنة في لزومياته .
٩. ظهرت مقدراته وحافظته اللغوية بعد اعتزاله للناس ففرغ كل طاقته الفكرية المعنوية واللفظية في لزومياته .
١٠. كان متعمداً لغريب الألفاظ والتلاعيب بها حتى يشرحها ويظهر جماليتها .
١١. يوصي البحث بالاهتمام بالدراسات التي تتعلق بعوارض التركيب في دواوين أخرى لأبي العلاء المعرى .
١٢. ضرورة رفد المكتبة العربية بدراسات تتعلق بأسلوب المعرى وأغراضه .
١٣. إنَّ السياق النصي قد يقتضي ضرورة حذف الجملة الفعلية لدلالة ماقبلها عليها وحتى لا يتكرر الفعل مرتين أي اختصاراً وتجنباً للتكرار ، مما يستدعي الضرورة الحذفية للفعل والفاعل المستتر لدلالة ماقبله عليه .
١٤. أنَّ النكارة هي أشدُّ تمكنًا من المعرفة ؛ لأنَّ الأشياء إنما تكون نكرة ثم تُعرف .
١٥. أجازت العربية إفراد الفعل عندما يكون الفاعل مثني أو جمع و هو اسم ظاهر ، وقد ظهر ذلك كثيراً في لزوميات .

وقد يحذف المبتدأ لأغراض معينة منها توجيهه عن المخاطب إلى الخبر، واختبار تتبّه السامع عند القرينة أو مقدار تتبّه له ووضوّه لدى المخاطب وحذفه احترازاً واختصاراً وضيق المقام والتعظيم والتحقيق والدلالة على التوكيد وتيسير الأنكار والدلالة على صدمة نفسية محزنة والدلالة على الفرح والدلالة على التهويل والتخييف والتزييه والتعجيل والإسراع. وهذا ما وجده في لزوميات المعري.

أهم الأغراض البلاغية للنقد والتأخير التسويق، فهذا الأسلوب يعني بترتيب الكلمات داخل الجملة وذلك من خلال تقديم عنصر آخر في الجملة فيؤدي معنى آخر ما كان ليؤديه لو بقي على ترتيبه الأول، لأنه يعدّ تغييراً في رتبة المفردات وتبادلًا للموضع فعندما تتقدم كلمة على أخرى نلاحظ المعنى النفسي الذي يتحققه السياق. وهذا مالمسناه في لزوميات المعري.

إن الجمل في العربية تتخذ أنماطاً متعددة بحسب زاوية النظر إليها، فهي بحسب نوع الكلمات تنقسم إلى جملة فعلية و جملة إسمية .

الهوامش والمصادر

١. مغني اللبيب: ٦٨٦/٢ عن كتب الاعاريب، ابن هشام الانصاري (ت ٦٧٦١هـ).
٢. معاني النحو: ١٢/٣، د. فاضل صالح السامرائي.
٣. حاشية الجرجاني ٩٧/١، حاشية الشريف علي شرح الكشاف.
٤. الكشاف: ٢٥٧/٢، للعلامة جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري (ت ٥٣٥هـ).
٥. الخصائص: ٣٠٨/٢، أبو الفتح عثمان بن جني (ت ٩٣٩هـ).
٦. أمالى ابن الشجري: ١٤٨/١ (ت ٤٢٥هـ).
٧. حاشية الصبان على شرح الأشموني: ١٥٥/١ لآلية ابن مالك، أبو العرفان محمد بن علي الصبان الشافعي (ت ٦١٢٠هـ) ج ١.
٨. الأساليب العربية في القرآن الكريم، فواز بن منتصر الشاووش.
٩. النحو الوفي: ١٥٥/٢، عباس حسن، ط ٣.

١٠. علم البديع، بد العزيز العتيق (ت ١٣٩٦هـ).
١١. التضمين النحوى في القرآن الكريم: ١٢٥/١.
١٢. حاشية ياسين العليمي على شرح التصريح: ٦/٢، خالد بن عبد الله الأزهري. ج ٢.
١٣. الأعمال الكاملة للحضرت حسين: ٦/٢١٢، الأمام محمد بن الحضرت حسين (ت ١٣٧٧هـ)، ج ٦.
١٤. حاشية الصبان على الأشموني: ١/١٣، لأفيفية ابن مالك، أبو العرفان محمد بن علي الصبان الشافعى (ت ١٢٠٦هـ) ج ١.
١٥. حاشية الشريف شرح على الكشاف: ١/١، علي شرح الكشاف.
١٦. حاشية الصبان على شرح الأشموني: ٢/٦٣.
١٧. من أسرار حروف الجر في الذكر الحكيم، محمد الأمين الحضري.
١٨. التعبير الشفهي والتعبير الكتابي.
١٩. بدائع الفوائد: ٢/٤٢٣. أبي عبدالله محمد بن أبي بكر بن إبراهيم ابي قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ)، ج ٢.
٢٠. أنموذج جليل، في أسلمة وأحوبة عن غرائب أبي التنزيل، (بن الدين ابو عبدالله محمد بن ابى بكر بن عبدالقادر الحنفي الرازى)، (ت ٦٦٦هـ).
٢١. تفسير الطبرى: ٨/٥٢٧، جامع البيان عن تأويل القرأن، ابو جعفر محمد بن جرير الطبرى (ت ٣١٠هـ).