مشكلات أسر ذوي الإعاقة (المشكلات الاجتماعية والنفسية نموذجا)

الباحثة. سجى باسم صالح

أ.م.د وسن محسن حسن

جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم علم الاجتماع

Journalofstudies2009@gmail.com

الملخص:

الغرض من دراستنا هو التعرف على مشاكل الأسر ذات الإعاقات الجسدية والحركية والتعرف على أسباب هذه المشاكل ، وأهميتها التعرف على مشاكل الأسر المعوقة التي أصبحت ظاهرة تعاني منها معظم المجتمعات. . يعتبر المجتمع العراقي بشكل عام من اهم القضايا في حدوث هذه المشاكل والمشاكل التي تعاني منها الاسر ، لان ذوي الاعاقة يعانون من مشاكل تمنعهم من العيش والقيام بعملهم ، والتعرف على ابرزها الأسباب التي أدت إلى هذه المشاكل للأسرة من العزلة والشجار بين أفراد الأسرة ومحاولة دراسة الحد من هذه المشاكل وتثقيف أفراد الأسرة حول وجود شخص معاق جسديًا في الأسرة. وأن أهم المفاهيم والمصطلحات التي ركز عليها محتوى البحث هي : مشكلة ، مشاكل اجتماعية ، مشاكل عقلية ، مشاكل نفسية ، الأسرة

إضافة إلى الإعاقة وتعريفها.

الكلمات المفتاحية: (المشكلات، أسر ذوي الإعاقة، المشكلات الاجتماعية والنفسية).

Problems of families with disabilities

(social and psychological problems as a model)

researcher. Saji in the name of Saleh

Dr. Wassan Mohsen Hassan

Baghdad University / College of Arts / Department of Sociology

:Abstracts

The purpose of our study is to identify the problems of families with physical and motor disabilities and to identify the causes of these problems، and its importance to identify the problems of families with disabilities that have become a phenomenon that most societies suffer from. . Iraqi society in general is considered one of the most important issues in the occurrence of these problems and the problems faced by families، because people with disabilities suffer from problems that prevent them from living and doing their work، and to identify the most prominent reasons that led to these problems for the family from isolation and quarrels between family members and an attempt to study the reduction of These problems are educating family members about the presence of a physically disabled person in the family. And that

the most important concepts and terms that focused on the content of the research are: problem، social problems، mental problems، psychological problems، family
In addition to disability and its definition.
Keywords: (problems, families of people with disabilities, social and psychological problems).

أولاً: مشكلة الدراسة

فهم المشاكل التي تواجهها أسر المعوقين جسديًا إلا من خلال دمجهم في سياق اجتماعي أكبر ، مع وجود عناصر تؤثر على تصور الأسرة لمدى حاجتهم إلى المساعدة، كمجموعات من ذوي الاحتياجات الخاصة. نسبة لا حرج في المجتمع، لا أعضاء أي مجتمع يقللون من شأنها. إن مجيء المعوق إلى الأسرة ليس بالأمر السهل على جميع أفراد الأسرة ، وإصابة شخص ما هي نقطة تحول خطيرة في حياة تلك الأسرة .

أهم الأسئلة التي يجب الإجابة عليها:

ما هي اهم المشاكل الاجتماعية لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة؟

ما هي المشاكل العقلية والنفسية التي تعاني منها الأسرة؟

ثانياً: أهمية الدراسة: تتضح أهمية الدراسة من خلال :

التعرف على مشاكل أسر المعوقين جسدياً التي أصبحت ظاهرة يعاني منها معظم المجتمعات والمجتمع العراقي بشكل عام.

تنعكس أهميتها في التحدي الذي تمثله الإعاقة والذي ينعكس في علاقة الأسرة مع الشخص المعاق جسديًا والعكس صحيح.

كما تسلط الضوء على أهمية البحث بمعنى أنه يتعامل مع قضية المشكلات، وهي قضية صعبة لتورط العوامل التي تساهم في حدوث هذه المشكلات، لأن أسباب المشكلات الاجتماعية والنفسية كثيرة ، على عكس الطبيعة. المشاكل التي لها أسباب محددة .

ثالثاً: الغرض من الدراسة:

تعرف على آثار الخلل الوظيفي في العلاقات الأسرية.

التعرف على مشاكل الأسر المعوقة

أبعاد هذه المشاكل على نظام الأسرة هي العلاقات والتفاعلات والأنماط

المفاهيم والمصطلحات:

– مشكلة (ظاهرة اجتماعية تعطل حياة عدد كبير من الناس بسبب آثارها السلبية على علاقاتهم وأنماط تفاعلهم وتتطلب إجراءات جماعية منظمة بهدف القضاء عليها (إحسان محمد الحسن ،١٩٩٩،ص٥٩٤).

_المشاكل الاجتماعية : تعتبر المشاكل الاجتماعية من الشروط التي تتطلب معالجة تصحيحية وهذا يتطلب تكامل الجهود

التعامل معها يعرّف " ماكس سيبورين " على أنه مادة ضارة من الناحية الهيكلية ويقف كعقبة أمام تلبية الاحتياجات الأساسية ... (إحسان محمد السنهوري ،١٩٩١،ص١١٩_١٢٠)

_المشاكل عقلية

الصعوبة التي يعاني منها الأشخاص ، بما في ذلك الأعراض العضوية والنفسية ، والتي تدل على اضطراب في التفكير والعواطف (فادية عامر جولاني ،٢٠٠٣،ص٢٦)

_المشاكل النفسية :

_صعوبة يعاني منها الافراد وتشمل على اعراض عضوية واعراض نفسية تتمثل في اضطرابات التفكير والانفعالات. (فادية عامر الجولاني ،٢٠٠٣،ص٢٦)

_الأسرة انها تلك العلاقة التي تربط بين افراد الاسرة او بين الرجل والمرأة تربطهم روابط قرابيه وعلاقات وثيقة أخرى ،حيث يشعر الافراد البالغين فيهم بمسؤولياتهم نحو الأفراد داخل الاسرة سواء كانوا أفرادهم الطبيعيين او افرادهم بالتبني . (عبد الحميد الخطيب ،٢٠٠٢،ص٣٥٨)

_الإعاقة :حالة نقص جسمي او عقلي يصاب بها المرء ويمنعه من ان يشارك بحرية في النشاط الملائم لعمره وقابلية جسمه على الحركة. (راضي محمد الكبيسي ،٢٠٠٠، ص٢٣)

مقدمة:

تهيئ الأسرة لوصول شخص جديد ، سواء كان الشخص الأول أو العاشرة ، وتزرع السعادة في قلوب أفراد الأسرة ، وتغير نظام الأسرة ، وتزيد من الالتزامات المالية والاجتماعية ، وغالبًا ما تزيد من وصول كل شخص يعطي. ويلزم باقي أفراد الأسرة بتقديم تنازلات في نظام معيشتهم لمحاولة التكيف مع ظروف الأسرة الجديدة. وأي استجابة عاطفية من قبل أفراد الأسرة ، فإن المشاعر تختلف من شخص لآخر حسب حالة الأشخاص في الأسرة وحسب شخصية الشخص المعاق وأيضًا حسب العمر الذي تم اكتشاف الإعاقة فيه. . لذلك فإن وجود المعوق في الأسرة يساهم بأي شكل من الأشكال في حدوث العديد من المشاكل التي تعاني منها الأسرة ، ونتيجة لذلك يحدث خلل في البنية والوظيفة ينعكس في حد ذاته. فيما يتعلق بسير الأسرة وعدم التوازن في نظام الأسرة ، ومن المشاكل التي تنشأ وجود الإعاقات الجسدية في الأسرة:

مشاكل نفسية ، مشاكل اجتماعية ، مشاكل اقتصادية ، مشاكل أكاديمية .... بالإضافة إلى مشاكل أخرى كثيرة ، سنستمر في التعامل مع المشاكل النفسية والاجتماعية التي تعاني منها الأسرة.

المشكلات الاجتماعية والنفسية :

أولاً: مشاكل الاجتماعية

تعتبر مشكلة اجتماعية ، فإن (فتحي السيد عبد الرحيم ،١٩٨٣، ص٨٧) إعاقة كل شخص فيها تسبب اضطرابًا معينًا ، خاصة أن الإعاقة تتحكم في كفاءته في لعب دوره الاجتماعي في الأسرة والمجتمع ، وفي نفس الوقت إعاقة لأسرته. . تتعرض الأسرة التي بها إعاقة لمشاكل تضر بوحدة الأسرة وتماسكها وكذلك المستوى الطبيعي لعمل الأسرة ، لذلك نحن نفهم أن الآباء ذوي الإعاقة الحركية يحتاجون دائمًا إلى المساعدة والمشورة للتعامل مع هذا اللقاء. وإن المشاكل تتعلق بوجود معوق من أبنائهم ، مما يدل على عدم الرغبة في التواجد في الأسرة أو الخوف من نظرة المجتمع السلبية تجاه أسرة الشخص المعاق والشخص نفسه إن الأسرة التي يكون فيها الشخص المعاق يعاني من العديد من المشاكل الاجتماعية التي قد تكون مشاكل محددة بين أفراد الأسرة (فتحي السيد عبد الرحيم ،١٩٨٣، ص٨٧) مثال على تلك المشاكل

(بين الأخ والأخ معاق جسديًا) ، بين (الزوجة) ، بين (الأسرة والأقارب) أو بين (الأسرة والمجتمع).) وتلجأ بعض العائلات إلى الستر وعدم الإعلان عنه عدم المساواة

مقارنة بالآخرين ، فإنهم يعانون من إعاقة جسدية تحرمهم من الفرص التي توفرها لهم الحكومة للتعليم والتدريب والرعاية المتكاملة . (محمد السيد ،١٩٨٩، ص١٧٣) لأن التغيير في نمط العلاقات داخل الأسرة ينير في الظل. هذا العصر أو ما يسمى بالعصر التكنولوجي يؤدي إلى التفكك السريع للعلاقات الأسرية داخل الأسرة ويتشكل أن هذا التأثير هو انعكاس لثقافة كل أسرة في المجتمع ، لأن هناك عائق حركي فيها. عائلة. من أهم المشكلات الاجتماعية الأسرية التي تواجه أسر ذوي الإعاقة ما يلي:

١. صعوبة الحفاظ على أداء الأسرة: إعاقة الفرد في الأسرة تعكس إعاقة عائلته لأن الإعاقة الحركية تسبب عدم توازن أو عدم استقرار في العلاقات الأسرية حتى تمنع علاقته قدرته على أداء وظيفة اجتماعية كاملة. الآخر هو السبب. الإعاقة ، خاصة عندما يكون سبب الإعاقة وراثياً ، لأن الأسر ذات الإعاقة تشعر بانعدام المكانة الاجتماعية للأسرة بسبب وجود ذوي الإعاقة. أو وجود إعاقة في الأسرة لدرجة أنهم يعتقدون أنهم يجب أن يقضوا كل لحظات حياتهم من أجل رفاهية الأشخاص ذوي الإعاقة ، ومع أفراد المجتمع ومشاكل الرعاية الخاصة للشخص المعاق قد يكون من الصعب جدًا أن لا يرغب آباؤهم أو أفراد أسرتهم العاديون أو لا يستطيعون دعم شخص ما ، تجد أن رعاية شخص معاق جسديًا أثناء رعايته له ، مما يمنعه من أداء أنشطته الاجتماعية بشكل صحيح ، لذلك تحتاج الأسرة إلى مساعدة التعامل مع هذه المشاكل كما يجب على الأسرة. لاحظ أن رعاية الأسرة المعوقة لا ينبغي أن تدمر العلاقات الأسرية ويمكن للعائلة

الاستمتاع بوقتها مع الأشخاص المتناوبين أو البحث عن رفيق للشخص المعاق عندما يحتاجون إلى القيام بأنشطة اجتماعية . (سيلجان ،٢٠٠١ ،ص٦٧) وبناءً على ذلك ، فإن وجود المعوق في الأسرة ، وانتشار مشاكله إلى جميع أفراد الأسرة ، فإن وجود الشخص هو حدث يؤدي إلى تغيير في حياة الأسرة ، مما يغير أهدافها وتوقعاتها. وأن أي تغيير يؤثر على أحد أفراد الأسرة يؤثر على بقية الأسرة أيضًا ، وأن البحث في دراسة الأشخاص ذوي الإعاقة يتم تحويله عن التركيز على المشكلات التي يعانون منها. حول كيفية تعامل العائلات مع الإعاقة ، والتركيز على قوة الأسرة واتحادها للتعامل مع هذه الإعاقة وما إذا كانت العلاقات داخل الأسرة قوية وداعمة لبعضها البعض. سينعكس ذلك على جميع أفراد الأسرة ، ومن ناحية أخرى ، فإن وجود مشاكل داخل الأسرة يؤثر على الأسرة بأكملها ، ولديه القدرة على التعامل مع هذه الميول والحفاظ على الألفة الروحية حتى في وجود شخص معاق جسديًا. . للحفاظ على قوة العلاقة بينهم وبين الأسرة ، يمكن أن تكون متعددة (أمل مخزومي ، ٢٠١٣) أولئك الذين يعانون من إعاقات جسدية (أسرة متماسكة ، أسرة متوافقة نسبيًا ، أسر مهتمة بالطفل ولديها القدرة على التعبير عن نفسها ، أسر ذات معنويات منخفضة ، العائلات المنغلقة على نفسها وعدم التكيف) لأن هذه الأنواع من العائلات تخلق اختلافات بين العائلات من حيث الخصائص ، على سبيل المثال ، أظهرت العائلات المتماسكة والمعدلة ميولًا أقل ومعتقدات دينية وأخلاقية أعلى. فيما يتعلق بالأطفال والقدرة على التعبير عن أنفسهم ، لديهم روح عالية من احترام الذات واللطف تجاه الأشخاص ذوي الإعاقات الجسدية ، ولا يستخدمون أي عقاب ، وفي العائلات غير المتوافقة ، يبدو أن لديهم سلوكًا منخفضًا وغير متسق . والشعور بعدم الارتياح في العائلات المنغلقة والمتنافرة ، فإنهم يتجنبون الكشف عن مشاكلهم (سليجان ،٢٠٠١،ص٦٧)

٢. الطلاق: الطلاق من المشاكل الاجتماعية التي تواجه أسر المعوقين جسدياً وهو من أخطر المشاكل التي تؤثر على الأسرة وتفكك نظام الأسرة ، ويخلق فجوة في هيكل الأسرة ، وهنا الطلاق يحدث ذلك. هذا يحدث. تزيد حالة المرض من الضغط على الأب الذي يعيل المعاق (سليجان ، ٢٠٠١، ص١٥٦) أحد أفراد الأسرة وخاصة الأب يؤكد أن المعوق يشكل خطرا على مركز الأسرة ويؤثر على العلاقات الأسرية ودور كل شخص داخله. الأسرة. النظام الأسري وخلق بيئة من الفوضى الأسرية ، تزداد الخلافات الأسرية في ظل وجوده وتخلق نوعًا من التوتر الذي غالبًا ما يؤثر على التزام أفراد الأسرة بالمشاعر العاطفية وقدرتهم على التكيف مع التحديات التي تواجه الأسرة. وهذا يجعلهم يشعرون بعدم الارتياح ويزداد هذا الشعور خلال فترات النمو ، لأن الشخص يعاني من إعاقة جسدية منذ الولادة ، مثل قدرة الشخص على المشي والتحدث ، ومن فترات دخول المدرسة إلى دخول الجامعة. المرحلة وبلوغ سن الزواج. يؤدي عدم قوة العلاقة إلى

إضعاف اللامبالاة في العلاقة بين الزوجين ويؤدي إلى خلافات في تقييم احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية وسيكون للقرار المصيري لهم وللأسرة تأثير سلبي عليها. . شخص ذو إعاقة بشكل خاص وعامة حول الأسرة ، لأنه إذا كان الشخص أحد الأطفال ، فهو بحاجة إلى دعم الوالدين (أبو سعيد،٢٠١٣) ، وتحتاج أسرة المعوق جسديًا إلى التوجيه والإرشاد المستمر ، خاصة في البداية. من عجز الفرد ، في سبيل تحقيق التوافق الداخلي الذي يتطلب الوالدان ، بحيث لا يتدخل أحدهما مع الآخر ولا يتعارض مع بعضهما البعض. هذه المرة لديهم حاجة ماسة إلى المودة والحنان والحنان المتبادل ، مما يساعد الشخص على التكيف بشكل إيجابي مع المجتمع ، في حين أن رفض أو قلة الألفة والطيبة من قبل الوالدين ووقوع الطلاق بينهما يؤدي إلى آثار سلبية في. الحياة. يصبح شخصية الإنسان ويصبح عبئا (سهير أحمد ، ١٩٩٨،ص٩٩) على أسرته ومجتمعه . فكما أن الأسرة بحاجة إلى التصحيح والتسوية عند وجود أي خلاف ، وإذا وصل الخلاف بين الزوجين إلى حد الطلاق ، فبعد عدم وصول الأسرة إلى هدفها ، من الضروري تحقيق الاستقرار وبالتالي تغيير الحياة الأسرية. لا يطاق بعد أن كان العكس ، أي قبل وجود المعوق ، خلافات داخل الأسرة بسبب وجود المعوق ، وانشغال الأم في رعايته ، وإهمال بقية الأسرة ، أو فإذا أهملت الأم المعوق فكل هذه الأسباب تؤدي إلى الطلاق وفقدان القيمة الزوجية واستقرار الحياة الأسرية.

٣. الوصمة الاجتماعية : أبرز المشكلات التي تعاني منها أسر المعاقين جسديًا والتي يعبر عنها المجتمع على أنها تصور سلبي خاطئ تجاه فكرة أو شخص نتيجة للعيب الذي يعانون منه سواء كان هذا العيب خلقيًا أم عيبًا. نتيجة لعيب معين. الحادث أو هذا العيب عقلي أو جسدي ويتجلى في نظرات وتعليقات ساخرة وساخرة ، مرفوض في البيئة الاجتماعية والعائلية بسبب الشعور بعدم المساواة مع باقي أفراد الأسرة في المجتمع. وجود شخص معاق (محمد محروس ،١٩٩٧، ص٣٣٧) يتحدث عن قضايا تتعلق بفئات المعاقين جسديًا بسبب الحالة غير المتوازنة لمجتمع الأسر التي لديها شخص معاق تكون إعاقته كارثية وليس من السهل مواجهة المجتمع ، خاصة إذا كان الشخص المعاق هي فتاة ، فبعض الزيجات أو يترددون في الاختلاط بأسر لها مجموعة ، خوفا من أن يؤدي الزواج إلى صعوبات في تلبية الاحتياجات ، فهم من بين صفوف المعاقين. عدم الاستقرار الناجم عن ولادة شخص من ذوي الإعاقة لأسباب وراثية تنتقل في مختلف الأعمار. يبدو أن (صباح الدين علي ، ١٩٦٣،ص٦٠) ،سيطرت على عقول الكثير من الناس على الرغم من التطور والوعي الذي شهده المجتمع في هذه المجالات. قد تتطلب حلولًا من الأسرة تدمج الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع ، مما يضمن أن أفرادها يعيشون داخل المجتمع. نظرًا لأن المجتمع يلعب دورًا رئيسيًا في نجاح أو فشل تجربة الاندماج ، يجب أن تكتسب أسر

الأشخاص ذوي الإعاقة فهمًا عميقًا لكيفية الاندماج في المجتمع ، ومن ناحية أخرى ، يجب على أسر الأشخاص العاديين الاعتراف بحقوق أسرهم . ذوي الإعاقة ودعمهم للتخلص من وصمة العار الاجتماعية المفروضة عليهم والتي تسبب لهم مشاكل تحد من قدرتهم على أداء أي دور بشكل ،صحيح . تصبح حقيقة واقعة ، يجب على المحترفين أن يلعبوا دورًا مهمًا مع الأسرة في تشكيل تصور الأسرة لمساعدة الشخص المعاق ، وهذه الوصمة تؤثر على علاقاتهم لأنهم يلومون بعضهم البعض أو لماذا حدث ذلك. عجز

٤. التأثير على الأشقاء : يعاني أفراد الأسرة بشكل متكرر من تأثيرات نفسية وعاطفية ، مرة على الشخص المعاق ومرة على أنفسهم ، يشعر أفراد الأسرة العاديون بهذا الألم ويتصرفون بترددات مختلفة ، وتواجه هذه الأم. وهم يتأثرون بالمعاق ، وثانياً ، يتأثرون بالحزن ، ما يؤثر على الوالدين على أخيهم ، وثالثاً وجود شخص معاق يؤثر بشدة على إخوانه ، ويؤدي إلى اليأس والقلق على أخيهم. المستقبل (جاك ستيوارت ،١٩٩٦، ص١٠٣) أكثر الأوقات التي يتعرض فيها الإخوة والأخوات للضغط هي مرحلة التعليم ، فهم مرتبطون بأخيهم وغالبًا ما يشعر هؤلاء الأشخاص في البداية بالمشاكل بسبب اندماج أخيهم المعاق في نفس المدرسة التي يتواجدون فيها. كبيرة. الدراسة ، لأن كل منهم يتخيل دور الحفاظ على أخيه والعناية به ويريدهما أن يكونا همزة الوصل بينهم وبين المدرسة والمنزل وأن يعملوا كمساعدين لأخيهما في الفصل إن أمكن. التعرض لمعوقات الزملاء ، وكذلك التعبير عن الشعور بالإحباط والاستعداد للدفاع عن الأشخاص ذوي الإعاقة بسبب النظرة السلبية للزملاء (إيمان كاشف ،٢٠٠١ ص٦٣) . لقد قرأ الإخوة المعلومات الأساسية عن أخيهم المعاق في سن المراهقة أو سن المدرسة والعكس ، فهم بحاجة إلى نقل المعلومات لأصدقائهم وزملائهم ومعلميهم حتى يعرفوا كيفية معاملتهم ، لذا فهي تتطلب تنمية الأخوة. استخدام مهارات التأقلم للسيطرة على سلوك إخوانهم أو تعلم طرق جديدة للتواصل والتفاعل معهم بشكل أفضل ، لذلك يحاول الأخوة في هذه المرحلة بناء هويتهم وزيادة اهتماماتهم وأنشطتهم خارج الأسرة. الاعتناء بأخوتهم المعاقين جسديًا ، مما يجعلهم يشعرون بالضغط والقلق بشأن مستقبلهم في المدرسة ، خاصةً عندما يفشل أخوهم المعاقون مرارًا وتكرارًا وفي مرحلة المراهقة قد يتسبب في مشاعر متناقضة تجاه أخيهم الأكبر. أخي المعوق. قد لا ينسجم الإخوة الذين لديهم إخوان معاقون جسديًا معهم في هذا العمر مقارنة بالآخرين عندما يكون لديهم فهم أكثر لإخوتهم المعاقين ويكونون أكثر وعيًا بالاختلافات بينهم وبين أنفسهم. مواجهة الارتباك الناجم عن وجود أخ معاق بسبب إحراج الإخوة المعاقين ، تكون الإعاقة في بعض الأحيان من

الأمور المتعلقة بإعاقة الأخ ، مثل أسباب الإعاقة ، وكيفية التعامل مع الأخ ، ومستقبل الأخ. أخ ... تتأثر الأهداف الأساسية للحياة ، وبالنسبة للأخوة غير المعوقين ، فعند وجود شخص معاق ، يمكن اتخاذ القرار بشأن مستقبل مهنة الأخ بناءً على التفاعل مع الأخ المعاق(ماير وودواسي،١٩٨٤،ص١٥٨). يؤثر وجود الأخ المعاق في الأسرة بشكل كبير على بقية أفراد الأسرة ، مما يظهر آثارًا إيجابية وسلبية. الأسرة لديها مسؤوليات محددة ويمكن التنبؤ بها مثل الأبوة والأمومة

٥. العزلة الاجتماعية: غالبًا ما يظهر السلوك العدواني للأشخاص المعاقين جسديًا في الأسرة في سن مبكرة ، ويواجه السلوك العدواني لعائلات الأشخاص المعاقين جسديًا في بداية علاقتهم مع الشخص المعاق أنواعًا مختلفة من المشكلات ، والتي تشمل: فهم حقيقة وجود الشخص المعاق منذ ولادته أو حادثه وصعوبة التعامل معه والتفكير في مستقبله ، إذا لم تتغلب الأسرة على أي من هذه المشاكل ، فسيحدث خلل في التوازن داخل الأسرة. العلاقات والعلاقات مع المجتمع (كريستيان ماليز،٢٠١٣،ص٢٢١) في حالة الأسرة ، تكون الأسرة منفصلة عن المجتمع لأن السلوك العدواني للأشخاص ذوي الإعاقة يحد من فرصة الأسرة للمشاركة الاجتماعية بل ويؤدي إلى الانسحاب الاجتماعي . يحاول الأشخاص ذوو الإعاقة تجنبها (حفلات الزفاف ، أعياد الميلاد ...) لأن بعض السلوكيات غير العادية (مثل البكاء المستمر) تؤدي بالعائلات إلى تجنب الوصول إلى هذه المناسبات (عبدالله محمد عبدالرحمن ،٢٠٠١،ص١٥٨) وهناك حالات تتجنب فيها الأسر ذات الإعاقة حضورها ، على سبيل المثال (المناسبات الاجتماعية ، الرسم). ي) لا ينسجم الأشخاص ذوو الإعاقة مع بقية الأشخاص العاديين وهذا يخلق مشكلة في الأسرة لأنهم في مثل هذه الحالات يشعرون بعدم الارتياح مما يؤدي إلى ترك الأسرة معظم الوقت وفي بعض الأحيان تعتذر الأسرة عن قبول الدعوات. مثل هذه المناسبة.لمنازل الأقارب والجيران) بسبب صعوبة توجيه سلوك الأشخاص ذوي الإعاقة ، توضع الأسرة في موقف مخجل بدعوة بعض العائلات ، وهذا يخلق نوعا من الإحجام عن اللقاء. (الأماكن العامة: مطاعم – حدائق) الأسرة في الأماكن التي ذهب إليها معظم الناس وهذا السلوك

يجذب انتباه معظم الناس ، مما يؤدي إلى الشعور بعدم الراحة في الأسرة ، وعندما يجذب سلوك الشخص المعاق انتباه الآخرين ، قد تكون الأسرة تحت الضغط. إنه لأمر مثير للشفقة كيف ينظر الناس إلى أقاربهم المعاقين و ما يحد من الشخص وتحركاته يمكن أن يحد من تحركات الأسرة لتجنب التعامل معهم والنظر إليهم.

٦. مشاكل ترفيهية: الجانب الترفيهي اختياري والغرض الرئيسي منه الرضا الشخصي ونشاطه يؤمن التعبير عن الذات والطمأنينة النفسية للأسر التي تفعل ذلك ، وهذا للعائلة التي ليس لديها

فرد من المجموعة. . الأشخاص المعاقون جسديًا ، ولكن إذا كانت الأسرة لديها شخص معاق جسديًا ، فستواجه الأسرة هذه المشكلة (أحمد زكي بدوي ،ص١١٠) يخرج الأشخاص ذوو الإعاقة الجسدية مع الأسرة للمتعة ، مما يؤدي إلى التفاعل مع الآخرين ، وهذا يعني أن الأسرة على طول مع ابنه الذي يتعرض للإعاقة للتفكير في المستقبل ولديه الكثير من التوقعات والأحلام فيما يتعلق بالشخص الذي يدرك أنه معاق وقدرته محدودة (فتحي السيد عبد الرحيم ١٩٨٣،ص٧٨) ، وبالتالي فإن قلق الأسرة سببه هذا التفكير. حول المشاكل العديدة التي يواجهها الإنسان عند التكيف مع المجتمع والتعايش معه ، لأن معظم هذه العائلات تتعرض لضغوط وتوترات تواجهها معظم الأسر في المجتمعات المعاصرة.

ثانياً : المشكلات العقلية والنفسية:

لا شك أن قدوم شخص معاق يسبب العديد من المشاكل العقلية والعاطفية في الأسرة ، والتي ترتبط بشكل ما بالمستوى الثقافي للأفراد في الأسرة.

ودرجة قدرتها على التعامل مع هذا الوضع الجديد الذي سينعكس تأثيره على الحالة النفسية للإنسان وأفراد أسرته الآخرين. ومن أهم مشاكل الأسر ذات الإعاقات الجسدية ما يلي:

١. الصدمة: الوالدين ناتجة عن وجود شخص معاق في الأسرة ، سواء كانت إعاقة خلقية أو ناجمة عن مرض أو (مختار حمزة ، ١٩٧٥، ص٤٠) حادث. تؤدي ردود الفعل التي تظهر لدى أفراد الأسرة أحيانًا إلى حدوث ارتباك في العلاقات الأسرية ، لأنه عند وجود شخص معاق ، يؤدي ذلك إلى حدوث ضرر يؤثر على أفراد الأسرة وبالتالي على الهيكل الوظيفي والوظيفة الوظيفية للأسرة ككل. وهو يؤثر(سليمان الريحاني ،١٩٨١،ص١١٨) وأن كفر أفراد الأسرة بوجود شخص غير عادي وفي هذه المرحلة يحتاج إلى دعم وتفهم ، وبالتالي فإن إدراك حقيقة الإعاقة يؤدي إلى خيبة الأمل والحزن وفقدان الأمل (صلاح حلمي عبدالعزيز ،٢٠١٣) تظهر علامات الصدمة منذ النظرة الأولى على الشخص المعاق في أسرة المعاق ، بحيث يعبر الارتباك والقلق عن صدمة الناس ويعبر عن الكفر وعدم الإلمام بكيفية التصرف في مثل هذه المواقف. . (روحي مروى ،٢٠٠٧،ص٦٠) لذلك يجب على الأسرة أن تتقبل الوضع وتعيش الفعل ، لأنه عندما تعامل الأسرة الشخص بشكل صحيح وليس معاقًا ، تختفي المشاكل ويتطور الشخص بشكل طبيعي ، وعندما يشعر هو بذلك. الأمان والطمأنينة من خلال العلاقات المحبة والحنونة ومن الأسرة التي تقبله كما هو ، لكن المشاكل تبدأ ، خاصة عندما تكون الأسرة غير مستعدة لقبول الشخص المعاق على أنه حقيقة وقد تنشأ منه. التعاسة في الحياة الأسرية تؤثر عليها كصدمة تخلف وراءها مشاعر سلبية هي الأساس الذي يشكل السلوك الطوعي واللاإرادي للحياة الأسرية ، وهذا

بدوره يؤدي إلى تدهور الأسرة. على العكس من ذلك ، هذا يتطلب وجود حالة ذهنية هادئة (لطفي بركات أحمد ،١٩٨١،ص١٤٣).

اكتشاف شخص معاق في الأسرة يسبب صدمة نفسية لأفراد الأسرة ونتيجة لذلك تأخذ شكل الصدمة ، خاصة وأن الأسرة معلقة على آمال الشخص وتتحول هذه الآمال ، وهي نوع خاص من المعاناة الإنسانية. .. يبدأ بالتفكير في الأسباب والخطيئة التي يرتكبها الشخص لإلقاء اللوم على المعاق أو أفراد الأسرة وبالتالي إبعاد الأسرة عن الحفلات والطفل بعيدًا عن اهتمام المجتمع.

٢. الإنكار: تأتي هذه المرحلة بعد مرحلة الصدمة ، وذلك لضرورة التقليل من أثر الصدمة والسماح للأسرة بقبول حركة الشخص المعاق جسديًا إلى الحد الذي يمكنها من التكيف معها ، ويظهر الإنكار بأشكال مختلفة. أو النماذج. قبول أو إقناع أنفسهم بأن المشكلة ليست خطيرة كما هي معروضة عليهم ، وقد يؤدي الإنكار إلى الأمل في شفاء المعاقين بأعجوبة ، وفي النهاية يجب أن تصل الأسرة إلى مرحلة من التوازن المعقول بين الأمل. والواقع (خولة أحمد يحيى ،٢٠٠٣، ص٤١) يعتبر الحرمان في الأسرة من الاستجابات الطبيعية ، أي إنكار ما هو غير مرغوب فيه ومؤلِم في الشخص ، وفي حالة الأشخاص ذوي الإعاقة ، فهذه الاستجابات هي آليات دفاع في المواقف الصعبة ، وعملية الإنكار هي محددة بوضوح. عندما يكون للإعاقة أبعاد بسيطة (عبد الجلال أبو حمزة ،٢٠١٣) ، فإن درجة قبول الشخص المعاق من الأسرة تعتمد على درجة الإعاقة ، وطبيعة الأسرة ، ونوعية العلاقات بين أفراد الأسرة ، وخصائصهم الفردية. تتمتع بعض العائلات بالحماية المفرطة ، بينما ترفض العائلات الأخرى التعرف على الشخص المعاق وقد تشعر بالإنكار والحزن والاكتئاب. ولهذا السبب غالبًا ما يُشار إلى العائلات ذات الإعاقات الجسدية بالعائلات ذات الإعاقة.(سماح محمد لطفي ،٢٠١٣) يتم وصف العديد من المشكلات بأنها أحد مظاهر الاضطرابات النفسية في أسر المعوقين جسدياً ، إلا إذا بالغت الأسرة في عملية الإنكار بإنكار الحقيقة وعدم الاعتراف بالواقع في هذه العائلات عندما يتعرفون على شخص يعاني من إعاقة جسدية. لكن إصرار الأسر على إنكار هذه الحقيقة يحرم الفرد من الاستفادة من برامج التأهيل التربوي ، لذلك يجب على الأسرة أن تخضع للوضع القائم لتشخيص الحالة وخطورتها واستجابتها لعمليات العلاج. يجب أن يكون إنكار (كوثر القواسمة،٢٠١٣) وإهمال الأسرة على دراية بحالة الشخص المعاق ، وكذلك توفير المعلومات الكافية والعلمية حول الإعاقة لإخوته ودعم العلاج الصحيح له حتى يكون أفراد الأسرة قدوة مناسبة وجيدة لهم. ونشر صفات التعاطف مع الإخوة

ومعه ، والقدرة على المثابرة في تلبية احتياجاتهم ، وفهم حالة الإعاقة وتقديم الخطط العلاجية إذا لزم الأمر ، على أفراد الأسرة رفض فكرة الإنكار وقبول هذه الفكرة. . من الإعاقة

٣. القلق: هو أحد المشاعر النفسية الأساسية التي تصيب الإنسان في الوقت الحاضر ، وبناءً على دراسات نفسية ونفسية ، يعتبر هذا العصر عصر القلق والضغط النفسي (أحمد محمد الزغبي ، ١٩٦٤،ص٢٢) إعاقة الشخص بشكل عام هي بداية سلسلة من الضغوط النفسية في الأسرة ، ومن بين هذه الضغوط النفسية قلق الأسرة تجاه الشخص المعاق ، لأنه في هذه المرحلة يبدأ باقي أفراد الأسرة بالتفكير في المستقبل. ماذا سيكون وكيف سيتم علاجه والتعامل مع المشاكل التي تنتظره وكذلك خسارة بعض النجاح الذي كان يمكن أن يحققه وبالتالي ستضيع الكثير من الآمال والأحلام المرتبطة بالشخص. عند إدراك عدم قدرته على الحركة وقلة الذراعين والساقين (فتحي السيد عبدالرحيم ،١٩٣٨،ص٧٨) ، يأتي قلق الأسرة من التفكير في مجموعة المشاكل التي يواجهونها ، خاصةً عندما يحاولون التكيف والتعايش. بوجود شخص معاق ، تتعرض الأسرة لضغوط وتوترات تواجهها جميع الأسر في جميع المجتمعات المعاصرة (سوزان عبد الصمد السكاف ،٢٠١٨،ص٦٠).

يمكن القول أن القلق هو حالة يشعر بها أفراد الأسرة نتيجة موقف معين في الشخص أدى به إلى إعاقة حركية ، ويمكن التعرف على القلق كحالة تختفي عندما يختفي سببها. والقلق سمة موجودة في سلوك الأفراد في الأسرة ، وهي ناتجة عن دوافع داخلية وخارجية.

٤. الحزن: إنه وقت يعيش فيه أفراد الأسرة حزنًا وجمالًا لا يتحقق ، خاصة عندما يكون لأفراد الأسرة شخص في عائلته معاق جسديًا ويظل في هذه الحالة طوال الحياة

. ، إذا لاحظوا هذه المشاعر ثم منحوا الأسرة فرصة للتعبير عن مشاعرهم ويجب طمأنتهم بأن العديد من الذين يمرون بتجارب مماثلة لديهم نفس المشاعر والعواطف ، فاحرص على عدم امتلاك هذه المشاعر. علّق على أن أفراد الأسرة قد يشعرون بطريقة ما أن مشاعرهم غير مناسبة أو خاطئة لأن كل هذا يزيد من مشاعر الحزن لديهم ولا يساعدهم على التواصل مع الشخص المعاق والأزمة التي يمرون بها. (خولة أحمد يحيى ، ٢٠٠٣ ، ص٤١) لذلك فإن الحزن الذي يصيب أسر المعاقين سببه تفكير أفراد الأسرة بمستقبل الشخص المعاق منذ دخوله المدرسة ، وإذا كانت الإعاقة موجودة منذ الولادة ، يفكر الوالدان في الأمور التربوية. البرامج. والتي يعتقدون أنها مناسبة في مرحلة المراهقة ويحزنون عليه لأنها ستكون مصدر ضغط نفسي وفي مرحلة البلوغ هنا تبدأ المشكلة خاصة عندما يحاول أن يكون مستقلاً عن الأسرة ونتيجة لذلك يشعر بالحزن. (ابراهيم عبد الله فرج ،٢٠١٢ ،ص٢٥٦) محكوم عليه بحياة من البؤس والبؤس ويبقى في السجن وفي حالة بائسة من الإهمال والحاجة ، لأن المواقف الأسرية الحزينة تضعف رغبة المعوق في

الاندماج الاجتماعي وإصراره على الإنجاز. هذا الهدف. التغلب على العقبات التي يواجهها في الحياة (عبد الحميد جكون،٢٠٠٠،ص١٨٤)

لذلك فإن الحزن ليس مؤقتًا ، بل يصبح مزمنًا ويظهر عدة مرات كلما وصل.

يبلغ الشخص ذو الإعاقة مرحلة مهمة في حياته ، لأن باقي أفراد الأسرة يتذكرون أنه يعاني من تطور غير طبيعي وخاصة (الأم) لأنها أقرب نفسيا ونفسيا للإنسان ، فيعود الحزن عليهم. ..

٥. الخجل : الخجل حالة طبيعية في كثير من الأحيان ، لأن بعض الناس يظهرون نوعًا من الخجل والاعتماد على الوالدين عند مقابلة الأصدقاء والأقارب ، لكنه شديد ويستمر لفترة طويلة . يتعامل بسهولة مع أفراد المجتمع ومع زملائه ويعيش في عزلة وبعيدة عن الآخرين ، ويرتبط ذلك إلى حد كبير (مياسة أحمد النبل ، ١٩٨٦) بطفولته التي هي أساس هذه الشخصية ، ولا تختلف كثيرًا أو قليلًا بالنسبة للأشخاص الذين يعانون من إعاقات حركية (السيد عبد الحميد مرسي ،٢٠٠٣،ص١٦٣). ومن المعيب أن تتعرض عقول بعض العائلات لوجود شخص معاق في أسرتها ، وسحب هذا الإخطار للآخرين والإعلان عن وجود شخص معاق في هذه الأسر يمكن أن يمنع الشباب من القدوم. بناتهم يخجلون أكثر من ذوي الابنة المعوقة خوفا من نقل الإعاقة لأبنائهم ، فيكون العار خوفا من أن لا يتقدم لها أحد بزواجها (جيهان شعيب ،٢٠١٣) ويتصاعد الموقف. يصبح الأمر معقدًا عندما يأتي الغرباء لزيارة الأسرة والمشاركة في مواقع التواصل الاجتماعي ، ونتيجة لذلك يزداد خجل الأسرة من وجود الشخص المعاق ، وبالتالي تحاول الأسرة عدم تقديمها لمن يزورهم. لا يفوتهم وجودهم. تشعر بالخجل الشديد من وجود شخص معاق أو وجود شخص معاق في الأسرة (محمد فتحي عبد الحي ،٢٠٠٨، ص٧٥) مرافقة شخص خارج المنزل يسبب شعورًا بالخجل في الأسرة ، لأن نظرة المجتمع تؤثر بشكل مباشر على مشاعرهم ، وكلما زادت مشاعرهم السلبية ، زادت نسبة الخزي والإحراج في هذه العائلات (فاروق الروسان ،٢٠٠٠،ص٨٧) لأن الخجل هو عيب. العامل النفسي الموجود في معظمهم. من هذه العائلات التي لديها شخص معاق ، تبددت آمالهم ، وأحلامهم وتوقعاتهم منذ ولادتهم ، لا أحد يريد أن يتوقع أن يولد الشخص المعاق أو أن يكون له شخص معاق ، والسبب الرئيسي هو نظرة المجتمع السلبية تجاه الناس

٦. الغضب والشعور بالذنب : يعتبر من المظاهر العاطفية الشائعة لدى الناس ، ويؤكد الأطباء النفسيون أن هذه النوبات شائعة وطبيعية لجميع الناس بغض النظر عن الثقافة التي يعيشون فيها. العلاقة باضطراب المزاج ، وأن نوبات الغضب الحقيقية هي نوبات انفعالات عاطفية تنشأ من طبيعة أفراد الأسرة وخارجة عن إرادتهم ، لأنها تعتبر حالة عاطفية تتضمن طيفًا من الدرجات التي تبدأ بالغضب البسيط. ينتهي بغضب بسيط ، يُعبَّر عنه بالدموع والعنف.

الشعور بالغضب هو عاطفة عاطفية تبدأ بحركة أو تعبير لفظي أو ميل عدواني يصعب أحيانًا السيطرة عليه . (بطرس حافظ ،٢٠١٠،ص٣٦٩) الغضب كتعبير عن الشعور بالذنب أو الندم لما فعله أو لم يفعله أفراد الأسرة (عبد الله حسون ، ١٩٨٦) أو عدم قدرة أحد أفراد الأسرة على التسبب في الشعور بالذنب أو لوم الذات والعواطف. مع الغضب ، قد يلوم أحد أفراد الأسرة الآخر. أو يلوم الزوج الآخر على إعاقة الشخص ، على الرغم من أنه لا علاقة له بهما في كثير من الأحيان. حزن الأم وإصابة عضو معاق ، وفقدان رغبة الشخص وإشباع رغباته (محمد علي ، ٢٠١٣) بما أن الغضب في هذه المرحلة موجه إلى أحد أفراد الأسرة أو المستشفى أو المجتمع أو حتى الأشخاص الذين لديهم نفس الاحتياجات ، فقد يلوم أفراد الأسرة بعضهم البعض على عدم قدرتهم ، لأنهم بحاجة إلى التوجيه للتغلب على هذا الشعور. حول الغضب والشعور بالذنب ، وهنا يوجد في الدليل نقاشات مفتوحة مع أسر ذوي الاحتياجات الخاصة لمساعدتهم على الاعتقاد بأنه لا يوجد شيء خاص يمنع الإعاقة وأن الشعور بالذنب قد يكون قوياً للغاية بالنسبة لهم. في هذه الحالة ، يحتاج بعض أفراد الأسرة والآباء إلى إرشادات حول كيفية التعامل معها (خولة يحيى ،٢٠٠٣، ص٤٧) لأن أسر الشخص المعاق جسديًا تغضب بشدة ويصبح سلوكهم مع بقية أفراد الأسرة عدائيًا. تشعر الأسرة أيضًا بالذنب وتخلق عبئًا ثقيلًا مع الشعور بالمسؤولية تجاه الفرد ، وتوجه بعض العائلات غضبها تجاه الطبيب بسبب كونه جديدًا في مهنة الطب وعدم امتلاكه للمهارات والنقد والأنانية الكافية. إلقاء اللوم على أفراد الأسرة هو رد فعل الوالدين على وجود شخص معاق في أسرهم.

٧. اليأس والاكتئاب: يعتبر الاكتئاب من أكثر الاضطرابات النفسية شيوعاً بين الناس ، وقد ازداد الاهتمام بظاهرة الاكتئاب نتيجة زيادة المصابين بالاكتئاب ، ويعتقد بعض الخبراء أن هناك علاقة بين الاكتئاب والمشكلات الأخرى التي يعانون منها. خبرة. العائلات ، حيث أن تعريف الاكتئاب يخلق نقاشا واضحا بين المهنيين ويعمم وجهات نظر مختلفة حول هذه المشكلة ، وفي الستينيات والسبعينيات من القرن الماضي ، ترى أنه يظهر في البالغين أكثر منه عند الأطفال ، ولكن في شكله هو واضح. تختلف السلوكيات (مصطفى نوري القمش ، ٢٠١٣،ص٢٧٨) والأهل غالبًا ما يمرون بمرحلة اليأس والاكتئاب بسبب الشعور بالتعب وقلة التحمل وفقدان الأمل والثقة في الطبيب والمشاركة والابتعاد عن أفراد المجتمع. مسار الحياة الأسرية يخلق واقعًا جديدًا للحياة الأسرية لا يصل إلى أذهان أفراد الأسرة كأعراض عاطفية في أسر المعاقين جسديًا لديها نسبة أعلى من النساء مقارنة بالأولاد ، مثل اليأس والاكتئاب ، لأن المرأة تكون أقرب إلى الشخص المعاق في معظم مراحل حياتها ، خاصة (الأم) هي الأكثر تأثرًا بشكل ملحوظ. نفسيا

بالمقارنة مع الأب (عبد الحميد ، جكون ،٢٠٠٠،ص٥٩) ومواقف اليأس الشديد لها عواقب سلبية للغاية على منظور الأشخاص ذوي الإعاقة. العمل على عدم الترهيب هو مصدر أمل وتفاؤل بالمستقبل ، لذلك فإن المعاقين على وشك التأهيل وتحقيق نتائج جيدة والتفاؤل شرطان أساسيان في حياة كل أسرة. لأي نجاح (مدرسي ، وظيفي ، اجتماعي ، نفسي ...) بغض النظر عن حالة أفراد الأسرة (سواء أكان ذلك أم لا) ، لأن الظروف الأسرية المخيبة للآمال تقلل من تقدم المعاقين وتقلل من التشاؤم واليأس المفرط. قدرتهم على التكيف مع البيئة النفسية المناسبة ، وبالتالي يجب الحكم على الأشخاص ذوي الإعاقة ليس من خلال ما فقدوه ، ولكن من خلال ما تبقى لديهم من الاحتمالات التي يركزون فيها على حياتهم الشخصية ونقاط ضعفهم. فهم يعالجون ويركزون الإعاقات ، الرؤية. في مناطق الضعف ، يساعد هذا الشخص على تجاهل جوانب القدرة العلاجية والحد من تحسين حالته الصحية(مصطفى أحمد تركي ،١٩٧٤،ص٨٨). يعتبر الشعور باليأس والاكتئاب في الأسرة بسبب إعاقة أحد الأبناء نزعة واضحة أو عصبية ، ولكن أيضًا كشرط إنساني طبيعي ومتوقع لواقع مؤلم في المجتمع ، وبالتالي يجب استخدامه. لتوجيه الأسرة بطريقة إرشادية.ويحاول شرح طرق العلاج لهم وأن مظهر الإحباط محدود من خلال عملية العلاج (سوزان عبدالصمد سكاف ،٢٠٠٩،ص١٧٤) كما يظهر في الأشخاص ذوي الإعاقة وهو مقبول من قبل الوالدين. كمدخلات ، يمكن أن يكون للضغط على نظام الأسرة بجميع أشكاله عواقب وخيمة على بناء النظام وسلامته ، ومن بين هذه العواقب تعبئة جو الأسرة باليأس والاكتئاب ، وكل هذه الأعراض العاطفية خارجية. إرادة الأسرة

الاستنتاجات:

يبدو أن معظم العائلات لديها مشاكل في التعامل مع شخص معاق

تعاني معظم العائلات من مشاكل زوجي بسبب وجود شخص معاق

يعاني معظم أفراد الأسرة من العزلة الاجتماعية

التوصيات:

تعليم الأسر كيفية التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة

إجراء دراسات حول العوامل الثقافية والاجتماعية المؤدية إلى الإعاقة

تفعيل دور المؤسسات الدينية في توعية الأسر والمجتمعات عن الأشخاص ذوي الإعاقة

المصادر

المواقع الإلكترونية:

١. أبو سعيد ، توظيف الأشخاص ذوي الإعاقة ، المنتدى السعودي ، www.tootshamy.com ،
٢. أمل مخزومي ، مشاكل الأسر المعوقة ، المقال منشور على www.masanda.com ٢٠١٣/٤/١.
٣. سماح محمد لطفي ، ثقافة الإعاقة ، بحث منشور على موقع أطفال الخليج www.gulfkids.com ، ١٨ مايو ٢٠١٣.
٤. صلاح حلمي عبد العزيز الأثر النفسي والاجتماعي لأسر أطفال متلازمة داون مقال منشور على موقع www.weratha.com بتاريخ ٢٠١٣/٣/٢.
٥. عيد جلال علي أبو حمزة ، العنف الاجتماعي ضد ذوي الاحتياجات الخاصة ، بحث منشور على موقع www.uadiyala.equ ، ٢٠١٣/٣/٢٠.
٦. كوثر القواسمة ، الأبعاد النفسية والعائلية للإعاقة الحركية ، جمعية أطفال الخليج العربي ، بحث منشور على الموقع. www.gulfkids.com ٢٠١٣/٣/٢٩.

الكتب والمجلات

٧. إحسان محمد الحسن ، موسوعة علم الاجتماع ، الموسوعة العربية ، بيروت ، لبنان ، ١٩٩٩ ،
٨. أحمد زكي بدوي ، أخصائي اجتماعي ، دار الأمحي مصر للنشر ، الإسكندرية ، مصر ، بيت.
٩. أحمد محمد الزغبي ، مشاكل الأطفال النفسية والسلوكية ، دار الفكر ، دمشق ، ١٩٦٤
١٠. أحمد محمد السنهوري وآخرون ، العمل الاجتماعي في مجال الأسرة والطفولة ، دار الحكيم للطبيب والنشر ، القاهرة ، ١٩٩١ .
١١. إيمان كاشف ، إعداد الأسرة والطفل لمواجهة الإعاقة ، دار قباء للفتة والتوزيع ، القاهرة ، مصر ، ٢٠٠١.
١٢. بطرس حافظ بطرس ،المشكلات النفسية وعلاجها ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ،٢٠١٠.
١٣. جاك ستيوارت ، إرشاد لأولياء الأمور مع أطفال غير سويّين ، ترجمة العبقري ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ،١٩٩٦.

١٤. خولة أحمد يحيى ، إرشاد لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة ، دار الفكر للطبيب والنشار ، عمان ، الأردن ، ٢٠٠٣ .
١٥. روحي مروى عبيدات ، الآثار النفسية للإعاقة على الأشقاء ، مدينة الشارقة للنشر ، الإمارات العربية المتحدة ، ٢٠٠٧ .
١٦. سليجمان ، دار لينج ، إعداد الأسرة والطفل لمواجهة الإعاقة ، ترجمة إيمان فؤاد ، دار قباء لالفتا والنشار ، القاهرة ، مصر ، ٢٠٠١.
١٧. سليمان الريحاني ، تخلف عقلي ، دار النشر الأردنية ، الأردن ، ١٩٨١ .
١٨. سهير أحمد ، دراسات في سيكولوجية الطفولة ،دار سامي للنشر ،الاسكندرية ،مصر ، ١٩٩٨.
١٩. سوزان عبد الصمد السكاف ، حياة مع إعاقة ، إعداد اللجنة العربية والترجمة ، مكتبات الجامعة ، العين ، الإمارات العربية المتحدة ، ٢٠١٨ .
٢٠. صباح الدين علي ، الخدمات الاجتماعية ، الدور الثاني ، جامعة دار العلم ، الإسكندرية ، مصر ، ١٩٦٣ ، ص ٢٠١٣/١٣/٦٠.٢.
٢١. عبد الحميد جكون ، مجلة العلوم الانسانية ،قراءات في التربية الخاصة وتأهيل المعوقين ،العدد ١٤ ديسمبر ،جامعة متنوري ،الجزائر ،٢٠٠٠.
٢٢. عبد الله محمد عبد الرحمن ، سياسات الرعاية الاجتماعية للمعاقين في المجتمعات النامية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، مصر ، ٢٠٠١ .
٢٣. فادية عامر الجولاني ، تشخيص وعلاج المشكلات النفسية والاجتماعية ، مكتبة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ، مصر ٢٠٠٣.
٢٤. فتحي السيد عبد الرحيم ، قضايا ومشكلات في سيكولوجية الإعاقة ، دار القلم ، الكويت ، ١٩٨٣.
٢٥. كريستيان مايلز ، التربية المتخصصة ، دليل تعليم الأطفال المعاقين ذهنياً ، ترجمة أنيف الرزاز وآخرون ، ٢٠١٣ .
٢٦. لطفي بركات أحمد ، تعليم المعاقين في الوطن العربي ، دار المريخ ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٨١ .
٢٧. ماير ووداسي ، أشقاء أطفال الحجاب ، العلاقات الأسرية ، ١٩٨٤ .
٢٨. محمد السيد ، عن صحتك النفسية ، مكتب الجامعة الحديثة ، الإسكندرية ، مصر ، ١٩٨٩ .

٢٩. محمد محروس الشناوي ، التخلف العقلي: أسباب ،البرامج ، دار طابعة والنشار غريب ، القاهرة ، مصر ، ١٩٩٧ .
٣٠. مختار حمزة ، علم نفس المرضى والمعاقين ، مدرسة الخنجي ، القاهرة ، مصر ، ١٩٧٥ .
٣١. مصطفى نوري القمش ، واخرون ،الاضطرابات السلوكية والانفعالية ، عمان ،الاردن ،دار المسيرة للنشر والتوزيع ،٢٠١٣.